

**LAPORAN INDIVIDU PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL) SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016/2017**

SKB KABUPATEN SLEMAN

Dosen Pembimbing Lapangan : Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd.



Disusun oleh:

Noor Fitriana Martanti (13102241011)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, peserta Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) lokasi UPTD SKB Sleman dengan:

Nama : Noor Fitriana Martanti
NIM : 13102241011
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) periode semester khusus tahun 2015/2016 lokasi UPTD SKB Sleman Kabupaten Sleman, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Pada tanggal 15 Juli 2016 – 15 September 2016 dengan sistem kegiatan Senin-Jumat. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd
NIP. 19810213 200312 2 001

Mahasiswa



Noor Fitriana Martanti
NIM. 13102241011

Mengesahkan

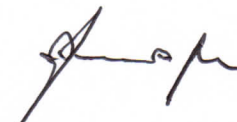
Kepala UPTD SKB Sleman



Drs. Yunaidi

NIP. 19620528 198602 1 004

Koordinator Lapangan PPL



Drs. Sukarja

NIP. 19610911 199103 1 004

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan PraktikPengalamanLapangan (PPL) di SKB KabupatenSleman dengan baik serta dapat menyelesaikan laporan PraktikPengalamanLapangan ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Rochmat Wahab, MA., selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan kegiatan PraktikPengalamanLapangan (PPL).
2. Tim Pembina Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) beserta staf, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sebagai bekal terjun ke lokasi PPL.
3. Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah membimbing penulis selamaPPL.
4. Bapak Drs.Yunaidi selaku Kepala SKB Kab.Sleman dan seluruh pegawai dan staf SKB Kab.Sleman yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada kami sehingga kegiatan penulis berjalan dengan baik dan lancar.
5. Keluarga tercinta, terima kasih untuk dukungan dan fasilitas yang telah diberikan selama ini, baik moral maupun material.
6. Rekan-rekan mahasiswa PPL atas bantuan, kritikan, saran, dan sebagainya, semoga persahabatan kita tetap erat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam pelaksanaan program-program PraktikPengalamanLapangan(PPL) ini banyak kekurangan dan kesalahan. Untuk itu penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya. Berbagai bentuk bantuan secara langsung maupun tidak langsung selama menjalani PPL telah penulis dapatkan. Semoga amal baik yang telah diberikan mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Amin.

Penulis berharap kegiatan PPL ini dapat bermanfaat dan berguna bagi Pihakpengelola SKB danWargabelajar di SKB KabupatenSleman.

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

SKB Kabupaten Sleman

Oleh : Noor Fitriana Martanti

Paktik pengalaman lapangan (PPL) merupakan salah satu bentuk pendidikan dengan memberikan pelatihan dari pengalaman belajar yang berhubungan dengan masyarakat khususnya dunia kependidikan dan dapat memberikan solusi yang berkaitan dengan dunia kependidikan. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)/Magang III ini merupakan salah satu mata kuliah yang wajib di tempuh oleh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan.

Dalam pelaksanaannya, mahasiswa melaksanakan tugas – tugas kependidikan sebagai tenaga pendidik dan pamong. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta semester khusus 2016 yang berlokasi di SKB Kabupaten Sleman telah dilaksanakan oleh mahasiswa dari tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016. Kelompok PPL dilokasi SKB Kabupaten Sleman merupakan mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta yang mengambil jurusan Pendidikan Luar Sekolah.

Selama kegiatan PPL, mahasiswa melakukan praktk mengajar dan mendampingi PAUD dan program kesetaraan di SKB Kabupaten Sleman. Praktik tersebut dilakukan sesuai dengan jadwal kegiatan PPL yang ditetapkan oleh LPPMP. Selama PPL berlangsung, mahasiswa juga melaksanakan program – program, diantaranya yaitu : Program Kesetaraan (Paket C),Taman Penitipan Anak (TPA) Tunas Harapan, Kelompok Bermain (KB) binaan, Pendidikan Kursus Manajemen Rumah Tangga untuk PKK Kab. Sleman, Program Parenting.

Menindak lanjuti hal tersebut maka mahasiswa yang melaksanakan PPL menentukan program kelompok dan individu. Program kerja kelompok meliputi Pendampingan Kursus Manajemen Rumah Tangga, Program Parenting, dan Lomba antar PAUD dalam rangka Septembe Ceria. Adapun program individu meliputi pendampingan dan pengajaran TK dan KB PAUD Among Putro, Ngemplak, Sleman yang merupakan PAUD binaan SKB Sleman, pengajaran kesetaraan (Paket C), serta pendampingan Taman Penitipan Anak (TPA) Tunas Harapan.

Secara umum, program yang disusun telah terlaksana dengan baik dan lancar. Mahasiswa telah berusaha untuk menekan semua hambatan yang terjadi selama melaksanakan program kerja, sehingga program tersebut terlaksana dengan baik. Munculnya hambatan dalam pelaksanaan kegiatan merupakan hal yang wajar

terjadi. Mahasiswa berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisi Situasi

Praktek Pengalamn Lapangan merupakan salah satu proses pembelajaran yang ditujukan kepada mahasiswa. Praktek Pengalaman Lapangan bertujuan untuk mengembangkan pengetahuan mahasiswa supaya lebih luas. Selain itu praktek pengalaman lapangan bertujuan agar mahasiswa mampu menganalisis segala bidang yang dipelajari khususnya dalam bidang pendidikan luar sekolah. Praktek pengalaman lapangan ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengalaman bagi mahasiswa mengenai berbagai macam pengetahuan baik dari manajemen pendidikan, pengalaman mendidik/mengajar, kemandirian dan ketrampilan serta pengalaman dalam memecahkan sebuah masalah.

Dalam pelaksanaan praktek lapangan ini mahasiswa di tempatkan di berbagai sekolah – sekolah dan lembaga / Dinas, termasuk lembaga pendidikan non formal seperti SKB (Sanggar Kegiatan Belajar) yang bersangkutan dengan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah yang ada diseluruh wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta, dari Kab. Sleman, Kab. Bantul, Kab. Kulon Progo dan Kab. Gunung Kidul. Salah satu tempat praktek pengalaman lapangan yang dilakukan oleh mahasiswa pendidikan luar sekolah yaitu di SKB Sleman. Lembaga SKB Sleman adalah lembaga yang memfokuskan program pendidikan non formal dan informal bagi masyarakat. Adapun program yang dilaksanakan di SKB meliputi Progam Keaksaraan, Kesetaraan (paket A, paket B, paket C), Kelompok Bermain, Taman Penitipan Anak, Taman Kanak – Kanak, Pendidikan dan Pelatihan Pendidik PAUD, Program Kecakapan Hidup, Program KBO (Kelompok Berlatih Olahraga Bulu Tangkis), dan Program Jurnalistik.

Berdasarkan hasil observasi diperoleh informasi mengenai kondisi fisik maupun non fisik SKB Sleman yang dapat dijadikan sebagai pedoman awal pelaksanaan kegiatan PPL sebagai berikut:

1. Gambaran Umum Lembaga

SKB Sleman memiliki sarana prasarana penunjang kegiatan belajar mengajar yang sangat lengkap. Adapun secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

a. Sarana Dan Prasarana

Nama Lembaga : UPT SKB Sleman

1.1 Tabel Sarana Dan Prasarana

| No Urut | Jenis Barang | Kondisi bangunan B, KB, RB | Kontruksi Bertingkat/ Tidak | Status Tanah |
|---------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------|
| 1. | Bangunan Gedung kantor TU | B | Tidak | Hak Pakai |
| 2. | Bangun Gedung Kantor Kepala SKB | B | Tidak | Hak Pakai |
| 3. | Bangunan Gedung Kantor Pamong | B | Tidak | Hak Pakai |
| 4. | Bangunan Gedung Ruang Komputer | B | Tidak | Hal Pakai |
| 5. | Ruang Ketrampilan Menjahit | B | Tidak | Hak Pakai |
| 6. | Ruang Belajar Paket | B | Tidak | Hak Pakai |
| 7. | Bangunan Aula | B | Tidak | Hak Pakai |
| 8 | Ruang Tamu | B | Tidak | Hak Pakai |
| 9 | Kamar mandi | B | Tidak | Hak Pakai |
| 10 | Lab Bahasa | KB | Tidak | Hak Pakai |
| 11 | Tanah Pekarangan | B | Tidak | Hak Pakai |
| 12 | Dapur | B | Tidak | Hak Pakai |
| 13 | Perpustakaan | B | Tidak | Hak Pakai |
| 14 | Ruang TPA | B | Tidak | Hak Pakai |
| 15 | Ruang Kelas PAUD | B | Tidak | Hak Pakai |
| 16 | Ruang Kantor Guru PAUD | B | Tidak | Hak Pakai |
| 17 | Ruang Kelas TK | B | Tidak | Hak Pakai |

b. Program SKB Sleman

Sanggar Kegiatan Belajar Kab.Sleman mempunyai serangkaian kegiatan yang dihadirkan untuk memfasilitasi masyarakat baik dengan pendidikan non formal maupun informal. Program pendidikan yang dihadirkan oleh SKB Sleman sangat bermanfaat bagi masyarakat untuk mengembangkan kemampuan pendidikan maupun kreativitas, dan ketrampilan bagi masyarakat. Potensi masyarakat tersebut telah mendapat lahan yang telah disediakan oleh SKB Kab. Sleman.

Adapun program yang dihadirkan oleh SKB Sleman yaitu :

1. Program keaksaraan

Program ini sebenarnya sudah jarang dilaksanakan mengingat masyarakat yang ada telah banyak mengetahui

mengenai pendidikan bahkan pendidikan dasar yang disebut dengan calistung (baca, tulis, berhitung). Namun lain halnya di SKB Kab.Sleman yang memiliki satu peserta Keakasaraan.

2. Program kesetaraan (paket A, paket B, paket C)

Sanggar Kegiatan Belajar di Kabupaten Sleman mempunyai program kesetaraan program kejar paket A yang diikuti oleh 5 orang peserta didik, paket B diikuti 7 orang peserta didik dan paket C diikuti 14 orang peserta didik.

3. Program Taman Penitipan Anak (TPA)

SKB mempunyai 2 binaan TPA, yaitu:

- TPA Tunas Harapan

Taman Penitipan Anak menjadi program baru ditahun 2012, dengan bantuan para pendidik KB Tunas Harapan yang sama-sama menjadi binaan SKB. TPA Tunas Harapan telah memiliki 19 peserta didik dengan 2 orang pendidik.

- TPA Among Putro

TPA Among Putro termasuk dalam kategori baru yang ada di PAUD Among Putro. Kini TPA Among Putro telah memiliki 5 peserta didik dan 1 pendidik

4. Kelompok Bermain (KB) Binaan SKB

SKB Kabupaten Sleman memiliki 4 KB/ PAUD binaan yang tersebar diseluruh daerah kabupaten Sleman, antara lain:

- KBTunas Harapan

Terletak di SKB Jl. Kalitirto, Berbah dengan jumlah peserta didik 33 dan 4 pendidik.

- KB Tunas Bangsa

Terletak di Ngasem, Kalasan dengan 27 peserta didik dan 3 pendidik.

- KB Among Putro

Terletak di Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman. Jumlah peserta didik 40 yang didampingi 4 pendidik.

- Miftahul Jannah

Terletak di Mbrongkol, Argomulyo, Cangkringan, Sleman. Memiliki 21 peserta didik dan 3 pendidik.

5. Taman Kanak-kanak (TK) Tunas Harapan

Taman Kanak-kanak (TK) menjadi program baru ditahun 2014, dengan bantuan para pendidik KB Tunas Harapan yang sama-sama menjadi binaan SKB. TK Tunas Harapan telah memiliki 2 peserta didik dengan 2 pendidik.

2. Potensi Kelembagaan

UPT SKB Sleman dipimpin oleh seorang kepala lembaga dengan delapan pamong belajar dan seorang kepala bagian TU. Adapun susunan kepengurusan UPT SKB Sleman.

2.1 Tabel Kepala SKB

| No | Nama | NIP | L/P |
|----|--------------|--------------------|-----|
| 1 | Drs. Yunaidi | 196205281986021004 | L |

2.2 Tabel Petugas Tata Usaha

| No | Nama | NIP | L/P |
|----|------------------|--------------------|-----|
| 1 | Isworo KDA, S.Pd | 196108071992022007 | L |
| 2 | Gayatri | 196108071992032007 | P |

2.3 Tabel Jabatan Fungsional

| No | Nama | NIP | L/P |
|----|-----------------------|--------------------|-----|
| 1 | Drs. Sukarja | 196109111991031004 | L |
| 2 | Mayang Sutrisno, S.Pd | 196702141998021003 | L |
| 3 | Antonius Sutrisno, SP | 197207241998021002 | L |
| 4 | Ediyanto, S.Pd | 196806 1998021002 | L |
| 5 | Lilik Umiyati | 196204161997032003 | P |
| 6 | Dwi Lestariningsih | 197006241998022001 | P |
| 7 | Drs. Sri Astuti | 196408151998022001 | P |
| 8 | Ida Sumiarsih, S.Pd | 196901201997022001 | P |

a) Kinerja

Pamong belajar dalam pelaksanaan kegiatan untuk beberapa program pendidikan luar sekolah di UPT SKB Sleman cukup

baik. Hal tersebut dapat dilihat dengan terprogramnya seluruh rangkaian kegiatan yang dilaksanakan baik di wilayah SKB maupun di daerah binaan SKB. Nampak pula dari kelengkapan peralatan dan perlengkapan pembelajaran yang dimiliki pamong belajar seperti silabus, RPP, dan modul pembelajaran yang menunjukkan perencanaan pembelajaran dan kegiatan yang sistematis.

A. Perumusan Program Kegiatan

Perumusan program dan rancangan kegiatan di SKB Kabupaten Sleman dilakukan dengan pertimbangan observasi baik potensi fisik maupun potensi sumber daya alam yang ada di lingkungan SKB Kabupaten Sleman. Setelah adanya observasi, rumusan masalah yang muncul dalam rancangan PPL ini yaitu antara lain pendampingan paket A, B, C, pendampingan Keaksaraan, Pendidikan Kecakapan Hidup, dan Pendampingan TPA/KB/TK. Adapun hal yang menjadi pertimbangan dalam perumusan masalah adalah :

1. Proses pembelajaran
2. Tempat dan waktu pembelajaran
3. Tingkat ketercapaian hasil pembelajaran
4. Faktor pendorong dan penghambat
5. Permasalahan yang dialami
6. Upaya untuk mengatasi permasalahan

Berdasarkan hasil observasi dan pertimbangan di atas, maka program yang disusun mahasiswa dalam melakukan PPL antara lain :

1. Program Pendampingan
 - a. Pendampingan TPA Among Putro, TK Among Putro, KB Among Putro
 - b. Pendampingan Kesetaraan (Paket C)
2. Program PPL Kelompok dan Individu Tambahan
 - a. September Ceria
 - b. Pendampingan Kursus Manajemen Rumah Tangga
 - c. Pendampingan Parenting
 - d. Penataan Ruang Perpustakaan SKB
 - e. Peremajaan fasilitas SKB
 - f. Upacara HUT RI Ke – 71

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan salah satu dari serangkaian pembelajaran mahasiswa. PPL bertujuan untuk memberikan wawasan yang luas kepada mahasiswa serta dapat memberikan pengalaman dalam pendidikan baik dalam meningkatkan kompetensi ketrampilan, kemandirian dan tanggung jawab ataupun pengalaman pendampingan dan mengajar. Secara langsung PPL sangat bermanfaat bagi mahasiswa untuk mengembangkan pengetahuan agar lebih luas. Adapun persiapan – persiapan yang dilakukan saat PPL adalah sebagai berikut:

1. Persiapan di Kampus

a. Pembekalan

LPPMP adalah sebuah lembaga yang menangani program Praktik Pengalaman Lapangan di Universitas Negeri Yogyakarta. Sebelum diterjunkannya mahasiswa ke lembaga/sekolah yang telah ditentukan, agar lebih mudah mahasiswa diberikan pembekalan terlebih dahulu oleh LPPMP. Pembekalan tersebut dilakukan melalui dosen pembimbing lapangan masing – masing kelompok. Dalam praktiknya, kelompok mahasiswa yang mendapat tugas PPL di SKB Sleman ini dibimbing oleh Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd. Pembekalan ini dilaksanakan untuk PPL. Adapun materi yang diberikan mengenai berbagai macam hal yang seharusnya dilakukan oleh mahasiswa pada saat dan sebelum waktu pelaksanaan dan pasca PPL berlangsung. Tujuan dari diadakannya pembekalan PPL adalah :

- 1) Agar mahasiswa mengetahui tujuan utama dari diadakannya program PPL.
- 2) Mahasiswa secara langsung mendapatkan bekal dan pengetahuan tentang cara menjadi pendidik di masyarakat, sekolah maupun lembaga.
- 3) Mahasiswa dapat memiliki ketrampilan dan kreativitas sesuai kebutuhan masyarakat dan lingkungan di lokasi PPL.

- 4) Mahasiswa secara langsung mendapatkan informasi tentang daerah yang akan ditempati tugas PPL masing – masing.
- 5) Mahasiswa diharapkan dapat melaksanakan PPL dengan mudah dan terencana serta dapat menyusun laporan dengan baik dan benar.

Tanggal : 20 Juni 2016

Waktu : 08.00 WIB – Selesai

Tempat : Abdullah Sigit FIP

Narasumber : R.B Suharta, M.Pd

b. Microteaching

Sebelum program PPL berlangsung biasanya mahasiswa diberikan bekal dengan *microteaching* terlebih dahulu. *Microteaching* bertujuan untuk memberikan pelatihan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar sebagai pendidik dalam program PPL. Di jurusan Pendidikan Luar Sekolah sendiri mahasiswa dipersiapkan untuk menjadi tutor dalam masyarakat di setiap program PPL yang bersangkutan dengan jurusan. Tujuan *microteaching* sendiri yaitu meliputi :

- 1) Memahami dasar-dasar *micro*
- 2) Melatih mahasiswa menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar
- 4) Membentuk kompetensi sosial

Jadwal *micro teaching*:

Tanggal : Februari – Mei 2016

Hari : Senin

Waktu : 11.00 – 13.00 WIB

Tempat : Laboratorium PLS

Pembimbing : Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd

2. Persiapan di lapangan

a. Penyerahan Mahasiswa

Mahasiswa yang mengikuti PPL FIP UNY tahun 2016 di SKB Sleman berjumlah 12 orang dan kemudian diserahkan oleh dosen

pembimbing kepada SKB Sleman selaku mitra kerja PLS FIP UNY. Kemudian selanjutnya mahasiswa menjadi tanggung jawab pihak SKB Sleman yang memberikan bimbingan dan pengarahan selama tugas PPL berlangsung. Penyerahan mahasiswa PPL PLS FIP UNY 2016 dilaksanakan pada :

Tanggal : 15 Maret 2016

Waktu : 08.00 WIB – Selesai

Tempat : Ruang Tamu Kantor SKB Sleman

Narasumber PPL :

- Dr. Puji Yanti Fauziah, M,Pd
- Drs. Sukarja

b. Observasi lapangan

Observasi lapangan tentunya sangat penting dilakukan sebelum menyusun sebuah program. Observasi lapangan dilakukan oleh mahasiswa PPL SKB Sleman dengan tujuan agar mahasiswa dapat memperoleh informasi data yang lengkap dan jelas terkait dengan lingkungan serta kebutuhan di lokasi PPL yang telah ditentukan. Observasi yang dilakukan meliputi kondisi fisik, sarana dan prasarana serta kegiatan yang ada di SKB Kab. Sleman. Hasil yang diperoleh dari observasi yaitu telah disarankan agar lebih terarah kepada program KB (Kelompok Bermain), TPA (Taman Penitipan Anak), TK (Taman Kanak – Kanak) dan Kesetaraan paket A, B dan C.

c. Rumusan Program PPL

Dalam menyusun sebuah program, tahapan selanjutnya yaitu merumuskan sebuah program yang akan dilaksanakan saat PPL. Dalam merumuskan sebuah program tentunya tidak lepas dari faktor kebutuhan dari lembaga/peserta didik. Kegiatan PPL sendiri dilaksanakan untuk kegiatan pembelajaran dan pendampingan saja.

d. Pembuatan RPP

Pembuatan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) sangatlah penting dilakukan berhubung mahasiswa PPL di SKB Kab Sleman mempunyai program dalam mendidik dan mendampingi anak dalam pembelajaran. Tujuan pembuatan RPP yaitu untuk

memberikan acuan dalam melaksanakan pendampingan pembelajaran dalam memenuhi tugas PPL.Untuk menyempurnakan pembuatan RPP.Selain itu, untuk menyempurnakan pembuatan RPP, dilakukan konsultasi dengan pembimbing DPL.

e. Persiapan Pra Program

Tahapan terakhir dalam melaksanakan program yaitu persiapan pra program.Persiapan pra program yaitu persiapan sebelum program dilaksanakan. Persiapan tersebut dapat berupa persiapan teknis guna memenuhi kebutuhan pelaksanaan program PPL. Persiapan tersebut berupa persiapan ruang, persiapan media, persiapan alat, dll.

f. Penerjunan ke Lapangan

Mahasiswa PPL-PLS FIP UNY tahun 2016 oleh dosen pembimbing lapangan diterjunkan kepada Kepala SKB Sleman Kab.Sleman selaku mitra kerja PLS FIP UNY, yang selanjutnya mahasiswa PPL menjadi tanggung jawab pihak SKB Sleman Kab.Sleman untuk mendapatkan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL yang dilaksanakan dalam waktu kurang lebih 2 (dua) bulan. Penerjunan mahasiswa PPL-PLS FIP UNY 2016 dilaksanakan pada :

| | |
|----------------|---------------------------------|
| Tanggal | : 15 Juli 2016 |
| Waktu | : 09.00 WIB - selesai |
| Tempat | : Ruang Perpustakaan SKB Sleman |
| Narasumber PPL | : Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd |
| | Drs. Sukarja |

B. Pelaksanaan Program

Dalam pelaksanaannya, sebuah program yang sudah terencana tidak semua dapat terlaksana. Hal tersebut disebabkan karena adanya faktor yang menghambat proses pelaksanaan. Faktor tersebut dapat berasal dari pihak mahasiswa ataupun pihak lembaga. Berikut adalah program PPL yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa:

1. Program Kelompok

1.1 Tabel September Ceria

| No. | ITEM | PENJELASAN |
|-----|------------------|--|
| 1 | Nama Kegiatan | September Ceria |
| 2 | Tujuan Kegiatan | 1. Menciptakan masyarakat yang sehat, cerdas dengan suasana yang menyenangkan 2 Mengenalkan Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Sleman agar lebih dekat dengan masyarakat. 3 Mewadahi minat dan bakat serta pengembangan kreatifitas Pendidikan Usia Dini |
| 3 | Bentuk Kegiatan | Perlombaan dna Pentas Seni |
| 4 | Sasaran Kegiatan | Peserta Didik PAUD Orangtua Peserta Didik PAUD Pengelola SKB |
| 5 | Tempat Kegiatan | SKB Sleman. |
| 6 | Waktu Kegiatan | 6 September 2016 |
| 7 | Hasil Kegiatan | 1. Terciptanya masyarakat yang sehat, cerdas dan menyenangkan 2. Masyarakat lebih mengenal SKB 3. Bertambahnya wawasan anak dan kreatifitas anak lewat lomba-lomba yang diadakan |
| 8 | Biaya Kegiatan | Rp 5.500.000,00 |
| 9 | Faktor Pendukung | |

| | | |
|----|-------------------|--|
| 10 | Faktor Penghambat | 1. Kurang memenuhi target sasaran 2. Alokasi waktu yang molor |
| 11 | Jumlah Jam | 43 Jam |

1.2 Tabel Pendampingan Program Kursus Manajemen Rumah Tangga

| No. | ITEM | PENJELASAN |
|-----|-------------------|--|
| 1 | Nama Kegiatan | Kursus Manajemen Rumah Tangga. |
| 2 | Tujuan Kegiatan | Memberikan ilmu pengetahuan kepada ibu-ibu rumah tangga dalam memenejemen rumah tangga. |
| 3 | Bentuk Kegiatan | Seminar dan Pelatihan. |
| 4 | Sasaran Kegiatan | Ibu-ibu PKK Se-Kabupaten Sleman |
| 5 | Tempat Kegiatan | SKB Sleman. |
| 6 | Waktu Kegiatan | 9 - 12 Agustus 2016. |
| 7 | Hasil Kegiatan | Ibu-ibu bisa membuat hantaran pernikahan, tudung saji dan hiasan gelas. |
| 8 | Biaya Kegiatan | - |
| 9 | Faktor Pendukung | Kursus Manajemen Rumah Tangga adalah program SKB, sehingga kami tinggal ikut berpartisipasi didalamnya membuat kami mudah dalam persiapan dan pelaksanaannya karena mengikuti arahan dari pihak SKB. |
| 10 | Faktor Penghambat | - |
| 11 | Jumlah Jam | 32,5 Jam |

1.3 Tabel Parenting

| No. | ITEM | PENJELASAN |
|-----|------|------------|
|-----|------|------------|

| | | |
|----|-------------------|--|
| 1 | Nama Kegiatan | Parenting |
| 2 | Tujuan Kegiatan | Menambah wawasan tentang Parenting dengan Tema “Ibu Hebat Anak Sehat bersama Tupperware”. |
| 3 | Bentuk Kegiatan | Memberikan pengetahuan kepada wali murid dari KB dan TK Tunas Harapan |
| 4 | Sasaran Kegiatan | Wali Murid KB dan TK Tunas Harapan |
| 5 | Tempat Kegiatan | Aula SKB Sleman |
| 6 | Waktu Kegiatan | Rabu, 09 September 2016 |
| 7 | Hasil Kegiatan | Peserta / wali murid memiliki pengetahuan mengenai parenting dan kemandirian anak usia dini. |
| 8 | Biaya Kegiatan | Rp 259.000,00 |
| 9 | Faktor Pendukung | Terjalannya komunikasi dan adanya hubungan timbal balik antar peserta maupun narasumber selama pelaksanaan program. |
| 10 | Faktor Penghambat | Ruangan yang digunakan berupa aula, sehingga suara menjadi menggema dan peserta sibuk sendiri atau berbicara sendiri ketika pembicara / narasumber sedang menyampaikan materi. |
| 11 | Jumlah Jam | 2 Jam |

1.4 Tabel Penataan Ruang Perpustakaan SKB

| No. | ITEM | PENJELASAN |
|-----|-----------------|--|
| 1 | Nama Kegiatan | Penataan Perpustakaan Ruang SKB |
| 2 | Tujuan Kegiatan | Ruangan tertata rapi dan bersih serta siap untuk dipakai kembali setelah cukup lama tidak digunakan. |

| | | |
|----|-------------------|---|
| 3 | Bentuk Kegiatan | Kegiatan yang dilakukan adalah menata ruangan perpustakaan. |
| 4 | Sasaran Kegiatan | SKB Sleman |
| 5 | Tempat Kegiatan | Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Sleman |
| 6 | Waktu Kegiatan | Minggu Ke-3 Bulan Juli Minggu Ke-V Bulan Agustus |
| 7 | Hasil Kegiatan | Ruangan terlihat rapi dan bersih. Buku dan alat-alat permainan tersusun rapi serta gedung ruang kelas TK yang baru terlihat berwarna karena telah di mural dan dicat ulang. |
| 8 | Biaya Kegiatan | - |
| 9 | Faktor Pendukung | Kekompakan mahasiswa yang saling bahu-membahu membersihkan dan menata ruang perpustakaan sehingga pekerjaan cepat selesai. |
| 10 | Faktor Penghambat | - |
| 11 | Jumlah Jam | 2 Jam |

1.5 Peremajaan Fasilitas SKB

| No. | ITEM | PENJELASAN |
|-----|------------------|--|
| 1 | Nama Kegiatan | Pengecatan Tembok Belakang SKB Kab. Sleman |
| 2 | Tujuan Kegiatan | Menambah keindahan tembok belakang SKB Kab. Sleman |
| 3 | Bentuk Kegiatan | Mengamplas tembok, mengecat tembok |
| 4 | Sasaran Kegiatan | - |
| 5 | Tempat Kegiatan | Di SKB Sleman |
| 6 | Waktu Kegiatan | 7 September 2016 – 9 September 2016 |
| 7 | Hasil Kegiatan | SKB menjadi indah dan rapi |

| | | |
|----|-------------------|--------------------------------------|
| 8 | Biaya Kegiatan | Rp.200.000 |
| 9 | Faktor Pendukung | Disponsori oleh SKB Kabupaten Sleman |
| 10 | Faktor Penghambat | - |
| 11 | Jumlah jam | 16 Jam |

1.6 Tabel Upacara Bendera HUT RI Ke – 71

| No. | ITEM | PENJELASAN |
|-----|-------------------|---|
| 1 | Nama Kegiatan | Upacara Bendera HUT RI. |
| 2 | Tujuan Kegiatan | Memperingati Hari Kemerdekaan Bangsa Indonesia dan Menanamkan Jiwa Nasionalisme Kepada Generasi Bangsa. |
| 3 | Bentuk Kegiatan | Upacara Bendera. |
| 4 | Sasaran Kegiatan | <ul style="list-style-type: none"> • Pelajar Kecamatan Berbah. • Guru Kecamatan Berbah • Pejabat dan Perangkat desa Kecamatan Berbah |
| 5 | Tempat Kegiatan | Lapangan Sepak Bola Kecamatan Berbah |
| 6 | Waktu Kegiatan | 17 Agustus 2016 |
| 7 | Hasil Kegiatan | Tumbuhnya jiwa nasionalisme yang tinggi pada generasi penerus bangsa. |
| 8 | Biaya Kegiatan | - |
| 9 | Faktor Pendukung | <ul style="list-style-type: none"> • Pelajar Kecamatan Berbah. • Guru Kecamatan Berbah • Pejabat dan Perangkat desa Kecamatan Berbah |
| 10 | Faktor Penghambat | - |
| 11 | Jumlah jam | 2 Jam |

2. Progam Individu

1) Program pengajaran paket A,B, dan C

1.1 Tabel Mata Pelajaran Biologi paket C kelas XI

| No. | ITEM | PENJELASAN |
|-----|-------------------|---|
| 1 | Nama Kegiatan | Mengajar Program Kesetaraan Paket C SKB Kab Sleman dengan Mata Pelajaran Biologi |
| 2 | Tujuan Kegiatan | Mengajar dan Menambahkan ilmu Biologi |
| 3 | Bentuk Kegiatan | Proses Belajar Mengajar Di Kelas. |
| 4 | Sasaran Kegiatan | Peserta Didik Paket C Kelas IX |
| 5 | Tempat Kegiatan | Ruang Kelas Paket C SKB Sleman. |
| 6 | Waktu Kegiatan | Setap hari Selasa, Rabu dan Kamis 09 Agustus – 07 September 2016 |
| 7 | Hasil Kegiatan | Peserta didik mendapatkan ilmu dari mahasiswa yang berperan sebagai tutor mata pelajaran Biologi |
| 8 | Biaya Kegiatan | - |
| 9 | Faktor Pendukung | Pamong, teman mahasiswa, ruang pembelajaran, peserta. |
| 10 | Faktor Penghambat | Peserta didik baru pertama kali masuk di jenjang Sekolah Menengan Umum, jadi materi yang diajarkan harus benar – benar sesuai dengan Indikator. |
| 11 | Jumlah Jam | 8 Jam |

1. Program Pendampingan

1.1 Tabel TPA/KB/TK Binaan SKB Kab.Sleman

| No. | ITEM | PENJELASAN |
|-----|-----------------|--|
| 1 | Nama Kegiatan | Pendampingan PAUD Among Putro Ngemplak, Sleman. |
| 2 | Tujuan Kegiatan | Membantu keberlangsungan pendampingan PAUD Among Putro Ngemplak, Sleman. |
| 3 | Bentuk Kegiatan | Proses pendampingan di lingkungan PAUD |

| | | |
|----|-------------------|--|
| | | Among Putro Ngemplak, Sleman. |
| 4 | Sasaran Kegiatan | Peserta didik PAUD Among Putro Ngemplak, Sleman. |
| 5 | Tempat Kegiatan | a. PAUD Among Putro Ngemplak, Sleman. |
| 6 | Waktu Kegiatan | 18 Juli sampai dengan 14 September 2016 setiap hari senin-Jum'at. |
| 7 | Hasil Kegiatan | Peserta didik dapat lebih aktif untuk berinteraksi dengan pendidik, maupun teman sebayanya. Selain itu peserta didik mendapatkan kemajuan dalam aspek kepercayaan diri mereka. |
| 8 | Biaya Kegiatan | Rp 200.000,00 |
| 9 | Faktor Pendukung | <ul style="list-style-type: none"> - Pendidik dari PAUD Among Putro yang terbuka dengan adanya mahasiswa PPL. - Peserta didik yang aktif dalam berinteraksi - Lembaga PAUD Among Putro yang mempunyai sarana dan prasarana yang cukup memadai |
| 10 | Faktor Penghambat | Jarak yang ditempuh oleh mahasiswa cukup jauh, hal tersebut mengakibatkan biaya transportasi yang dikeluarkan mahasiswa membengkak. |
| 11 | Jumlah Jam | 63 jam |

1.2 Pembelajaran di PAUD AMONG PUTRO

| No | Tujuan Kegiatan | Mengajarkan KB PAUD Among Putro (Ngemplak) |
|----|------------------|--|
| 1 | Bentuk Kegiatan | Pembelajaran dari Mahasiswa PPL |
| 2 | Sasaran Kegiatan | Peserta didik PAUD Among Putro |
| 3 | Tempat Kegiatan | Ruang Kelas KB Among Putro |
| 4 | Waktu Kegiatan | 19 Juli – 2 September 2016 |
| 5 | Hasil Kegiatan | Peserta didik dapat berinteraksi serta |

| | | |
|---|-------------------|--|
| | | aktif dalam pembelajaran |
| 6 | Biaya Kegiatan | Rp. 20.000,00 |
| 7 | Faktor Pendukung | Kelengkapan APE dan alat bermain yang nyaman saat di sekolah |
| 8 | Faktor Penghambat | - |
| 9 | Jumlah Jam | 14 Jam |

B. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Praktek Pengalaman Lapangan telah dilaksanakan selama dua bulan dan bertempat di SKB Kab Sleman. Beberapa program telah dilaksanakan di SKB, diantaranya dalam pembahasan sebagai berikut:

1. Program Kelompok

1) September Ceria

Program September Ceria adalah program unggulan yang diadakan oleh mahasiswa PPL UNY 2016 di SKB Kab.Sleman. Program September Ceria dilaksanakan pada tanggal 6 September 2016 dengan tema “Aku Cinta Budaya Indonesia”. Acara yang diadakan yaitu berupa lomba, adapun lomba tersebut yaitu lomba mewarnai, lomba fashion show, dan lomba gerak dan lagu. Program ini biasanya rutin dilaksanakan setiap tahunnya oleh pihak SKB, namun untuk tahun 2016 program September Ceria murni dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY. Panitia yang bertugas semua dari mahasiswa PPL UNY, khususnya saya bertugas sebagai seksi Acara yang mengatur berjalannya acara dari persiapan hingga acara berlangsung. Persiapan yang dilakukan oleh seksi acara yaitu mencari peserta yang akan mengikuti lomba September Ceria. Selain itu, tugas seksi acara adalah menyusun acara,

medekor tempat dan panggung serta menyusun juklak dan juknis untuk para panitia, MC, dan juri. Mc yang bertugas bekerja sama dengan mahasiswa PPL luar SKB Sleman yaitu Isna Rohmawati mahasiswa Pknh UNY 2013 dan Tika mahasiswa Pariwisata UGM. Kemudian Juri yang bertugas yaitu Veni Agustin Hidayat dan Novia Puspitasari mahasiswa dari Seni Tari ISI. Selain itu panitia juga mengundang pendongeng dari luar yaitu Kak Bimo. Acara berjalan lancar dan diikuti oleh kurang lebih 200 anak dengan menghabiskan biaya Rp 5.500.000 dan dibantu oleh beberapa sponsor, diantaranya : warung kelontong Nabila, Tupperware, Jogja Tv, Kids Fun, Diva Press, Koma UNY, GL Zoo, Sanggar Ayo Menari, Wirawisata Goa Pindul, Warung SS, Amanda 3, PT.Tobaco, Toko Hijau.

2) Pendampingan Program Kursus Manajemen Rumah Tangga

Program Kursus Manajemen Rumah Tangga (KMRT) diadakan oleh pihak SKB Kab.Sleman pada tanggal 9 – 12 Agustus 2015. Program tersebut bertujuan untuk memberikan ilmu pengetahuan bagi ibu – ibu rumah tangga. Sasaran dari program ini yaitu ibu – ibu PKK se-Kabupaten Sleman. Dalam pelaksanaannya, ibu – ibu PKK diberikan pengetahuan melalui seminar dan diberikan pelatihan seperti membuat tudung saji, hiasan gelas, dan hantaran pernikahan. Peran mahasiswa PPL dalam kegiatan ini sangat banyak, dari membantu periapan dan persiapan konsumsi. Peran saya dalam program KMRT yaitu turut serta membantu pihak SKB tentunya ibu – ibu untuk memasak dan menyiapkan snack dan makan siang untuk para peserta. Dalam pelaksanaan program selama 4 hari tersebut setiap harinya peserta diberi fasilitas makan. Ketika pagi hari peserta diberi snack dan siang harinya diberi makan siang dengan model perasmananan. Peran saya tidak hanya konsumsi, tetapi turut membantu di ruang seminar ketika siang.

3) Parenting

Parenting adalah program yang dilaksanakan oleh KB dan TK Tunas Harapan dan dilaksanakan di aula SKB Kab. Sleman pada tanggal 9 September 2015. Program parenting dilaksanakan dengan tujuan menambah wawasan kepada wali murid mengenai pola asuh kepada anak. Program parenting rutin dilaksanakan setiap tahunnya dan tahun ini mempunyai tema “Ibu Hebat Anak Sehat Bersama Tupperware”. Peran mahasiswa yaitu membantu menyusun acara dan membantu mencari partner untuk bekerjasama. Alhamdulillah mahasiswa mendapat bantuan dari pihak Tupperware untuk membantu mengisi acara dengan menjadi pembicara. Selain itu, pihak Tupperware melakukan demo untuk para peserta dengan menawarkan produk – produk baru dan mengajarkan memasak bronis serta jagung rebus. Peran yang saya berikan kepada program parenting adalah menjadi pembawa acara ditemani dua mahasiswa PPL menjadi operator.

4) Penataan Ruang Perpustakaan SKB

Penataan ruang perpustakaan dilakukan dengan tujuan untuk merapikan ruang perpustakaan untuk digunakan kembali. Penataan ruang dilakukan pada minggu ke – 3 bulan Juli dan minggu ke – V bulan agustus. Para anggota PPL bekerjasama untuk merapikan ruang perpustakaan dari mulai merapikan buku paket kesetaraan, kursus serta almari yang berisi mainan PAUD. Para mahasiswa sangat antusias membersihkan dan merapikan ruang perpustakaan karena ruang tersebut terlihat jarang digunakan dan ruang tersebut juga menjadi posko mahasiswa PPL UNY 2016. Peran saya dalam kegiatan ini adalah membantu merapikan dan memberisihkan buku paket kesetaraan dan kursus yang sudah terlihat kusam tetapi masih layak untuk dibaca.

5) Peremajaan fasilitas SKB

Peremajaan fasilitas SKB tidak lain bertujuan untuk menambah keindahan halaman SKB Kab.Sleman.

Peremajaan fasilitas yang dilakukan meliputi pengecatan tembok belakang SKB, membersihkan halaman SKB dan mengecat pot tanaman di halaman SKB. Mahasiswa sangat kompak mengerjakan peremajaan fasilitas SKB. Peran saya dalam kegiatan ini yaitu memasak dan menyiapkan makanan pada saat mahasiswa lain melakukan peremajaan fasilitas SKB. Saya membantu ibu – ibu staff SKB memasak untuk kegiatan KB dan TK Tunas Harapan yang juga diberikan kepada mahasiswa PPL UNY.

6) Upacara Bendera HUT RI ke 71

Upacara Bendera HUT RI dilaksanakan di lapangan Sepak Bola Kecamatan Berbah. Upacara Bendera diikuti oleh pelajar yang ada di kecamatan Berbah, beserta pendidik/guru dan juga pejabat/perangkat desa Kecamatan Berbah serta mahasiswa KKN dan PPL dari berbagai macam universitas yang ada di Yogyakarta antara lain, UNY, UPN, UAD, dan UST. Upacara Bendera HUT RI ke 71 ini di isi oleh paduan suara dari sekolah dasar dan pertunjukan dari TK berupa angklung.

2. Program Individu

1) Program pengajaran paket A, B, dan C

SKB Kab. Sleman mempunyai program kesetaraan yaitu kejar paket A, B dan C. Dalam pelaksanaan PPL mahasiswa diharapkan dapat turut serta dalam program kesetaraan SKB. Peran mahasiswa yaitu menjadi pendidik dalam kejar paket A, B dan C. Peran saya dalam program pengajaran ini adalah menjadi pendidik dalam kesetaraan kejar paket C dan mengajar mata pelajaran Biologi, Matematika, Kimia, Fisika, dan Sosiologi. Dalam proses pembelajaran yang berlangsung sebenarnya banyak peserta kesetaraan yang mengikuti kejar paket C namun hanya beberapa saja yang masuk pembelajaran, kurang lebih 3 orang. Proses pengajaran dilaksanakan dengan metode ceramah dan tugas. Program kesetaraan ini dilaksanakan seminggu 3 kali setiap hari Selasa, Rabu dan Kamis. Tidak ada jadwal pasti dalam pengajaran kesetaraan

dikarenakan waktu yang digunakan mahasiswa untuk mengajar lebih fleksibel.

2) Program Pembelajaran di PAUD Among Putro

Peran mahasiswa dalam program ini yaitu menjadi pendidik di lembaga dan mengisi materi untuk anak didik. Program ini dilaksanakan seminggu sekali dan mahasiswa memberikan materi pembelajaran dari RPP yang telah dibuat. Materi yang telah saya berikan kepada anak didik yaitu bertemakan diri sendiri, aku, keluargaku dan lingkunganku. Salah satunya adalah belajar menulis untuk kelas Playgroup atau biasa disebut kelas matahari di PAUD Among Putro. Dalam pelaksanaan program pembelajaran yang diberikan mahasiswa PPL kepada anak didik sangat memberikan interaksi tersendiri kepada mereka, dimana mereka lebih akrab dan terbuka kepada mahasiswa PPL.

3) Program Pendampingan Proses Pembelajaran di PAUD Among Putro sebagai Shadow Teacher

Pendampingan yang dilakukan mahasiswa PPL UNY adalah sebagai shadow teacher. Pendampingan dilakukan ketika kelas TPA/KB/TK di isi oleh pendidik dari lembaga. Peran saya sebagai shadow teacher adalah di PAUD Among Putro binaan SKB Kab. Sleman. Pendampingan dilakukan dari pukul 07.30 hingga 11.00. Biaya yang dikeluarkan dalam program pendampingan adalah RP 200.000. Pendampingan berjalan dengan lancar dengan banyak faktor pendukung, salah satunya yaitu keakraban anak didik kepada mahasiswa – mahasiswa yang melakukan PPL di PAUD Among Putro, Ngemplak, Sleman.

Bermacam – macam pengalaman yang telah didapatkan oleh mahasiswa PLS FIP UNY. Pengalaman – pengalaman tersebut berupa pendampingan dan pembelajaran serta banyak program yang telah dilaksanakan yang menjadi pengalaman tersendiri oleh mahasiswa PPL. Hal tersebut dapat dilihat dari program – program yang telah dicapai oleh mahasiswa guna memenuhi tugas PPL. Pengalaman mahasiswa dalam melaksanakan PPL dapat dipaparkan sebagai berikut :

a. Pengalaman

- 1) Mahasiswa dapat berinteraksi dengan pamong dan staff kerja untuk berkoordinasi terkait dengan pembelajaran – pembelajaran yang dilaksanakan.
- 2) Mahasiswa dapat mengetahui pengalaman dan cara mengelola lembaga melalui petugas staff kerja.
- 3) Mahasiswa mendapatkan banyak pengalaman dan masukan terkait dengan belajar mengajar dalam berperan menjadi pendidik untuk masyarakat secara langsung dan anak – anak PAUD.
- 4) Mahasiswa lebih bisa mengontrol kesabaran diri ketika mereka harus berinteraksi dan berhadapan langsung dengan warga belajar kesetaraan dan keaksaraan fungsional serta dalam menghadapi anak – anak PAUD.
- 5) Mahasiswa dapat mengetahui secara nyata tentang keterkaitan PPL dengan jurusan mahasiswa masing – masing khususnya PLS dan program – programnya.

b. Hambatan

- 1) Hambatan mahasiswa yang pertama adalah mengenai waktu. Adanya jadwal antara PPL dan KKN yang ditetapkan oleh LPPM secara bersama – sama mengakibatkan hambatan luar biasa untuk mahasiswa. Hal tersebut menyebabkan waktu kegiatan mahasiswa tidak efisien dan efektif. Hambatan tersebut membuat mahasiswa terkadang lelah dan sakit. Tentunya itu akan mengakibatkan pembengkakan waktu dan biaya.
- 2) Hambatan yang kedua adalah jarak. Jarak binaan SKB dengan tempat tinggal mahasiswa sangat jauh sehingga mengakibatkan biaya semakin besar.
- 3) Hambatan yang ketiga yaitu biaya. Minimnya anggaran dana, sehingga mahasiswa kaitannya dengan pemasukan dan pengeluaran tidak sebanding mengingat tidak ada subsidi dana anggaran dari pihak panitia PPL.

Melihat pengalaman dan hambatan yang diperoleh oleh mahasiswa tentunya itu akan menjadi tolak ukur dari keberhasilan kegiatan PPL yang dilaksanakan oleh mahasiswa. Dengan mengetahui pengalaman dan hambatan tersebut semoga akan menjadi sebuah acuan bagi mahasiswa

ketika mereka benar – benar rill memasuki dunia pekerjaan. Pengalaman tersebut nantinya akan digunakan untuk menyesuaikan diri dalam pekerjaan yang akan mereka tekuni. Diharapkan setelah mengikuti kegiatan PPL ini mahasiswa akan mempunyai rasa tanggung jawab lebih dan komitmen yang utuh untuk memilih dan menekuni suatu pekerjaan tertentu.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Praktek Pengalamn Lapangan merupakan salah satu proses pembelajaran yang ditujukan kepada mahasiswa. Praktek Pengalaman Lapangan bertujuan untuk mengembangkan pengetahuan mahasiswa supaya lebih luas. Selain itu praktek pengalaman lapangan bertujuan agar mahasiswa mampu menganalisis segala bidang yang dipelajari khususnya dalam bidang pendidikan luar sekolah. Praktek pengalaman lapangan ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengalaman bagi mahasiswa mengenai berbagai macam pengetahuan baik dari manajemen pendidikan, pengalaman mendidik/mengajar, kemandirian dan ketrampilan serta pengalaman dalam memecahkan sebuah masalah. Adapun kesimpulan pengalaman yang didapat oleh mahasiswa adalah :

1. Program PPL sangat memberikan pengalaman yang cukup besar bagi mahasiswa dan mampu menumbuhkan rasa percaya diri kepada mahasiswa. Dengan adanya program PPL, mahasiswa dapat belajar bertanggung jawab untuk menyiapkan dunia kerja.
2. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam mengelola lembaga dan serta mahasiswa mendapat pengalaman sebagai pendidik masyarakat dan juga anak – anak.
3. Mahasiswa mendapatkan banyak pengalaman dan masukan terkait dengan belajar mengajar dalam berperan menjadi pendidik untuk masyarakat secara langsung dan anak – anak PAUD.
4. Mahasiswa lebih bisa mengontrol kesabaran diri ketika mereka harus berinteraksi dan berhadapan langsung dengan warga belajar kesetaraan dan keaksaraan fungsional serta dalam menghadapi anak – anak PAUD.
5. Mahasiswa dapat mengetahui secara nyata tentang keterkaitan PPL dengan jurusan mahasiswa masing – masing khususnya PLS dan program – programnya.

B. SARAN

1. Pihak lembaga

Hendaknya dalam rangka peningkatan SDM yang dilakukan, SKB seharusnya dapat bekerja sama dengan para mahasiswa dalam pengembangan pendidikan dan SDM terlebih melalui program-program yang inovatif. Selanjutnya lebih menjamin kualitas PAUD binaan baik itu masalah materi ataupun non materi, karena dengan PAUD binaan tersebut dapat menyentuh masyarakat bawah dalam pengembangan pendidikan dan kualitas SDM mereka.

2. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

Praktik pembelajaran memang sangat penting diberikan kepada mahasiswa – mahasiswa demi kelancaran proses mengembangkan kemampuan dan pengalaman mahasiswa dalam dunia kerja. Namun ketika beberapa praktik diberikan kepada mahasiswa secara bersama – bersama akan menimbulkan hambatan tersendiri. Sebagai contoh jadwal yang diberikan LPPM dan LPPMP mengenai KKN dan PPL yang dilaksanakan 2 bulan penuh secara bersama. Mahasiswa yang melaksanakan tugas tersebut belum tentu mampu mengatur waktu mereka secara benar. Ketika mahasiswa melaksanakan tugas satu minggu penuh akan mengakibatkan daya tubuh lemah yang kemudian akan menjadi hambatan tersendiri oleh mahasiswa karena ada pembengkakan waktu dan biaya.

3. Mahasiswa

Mahasiswa yang akan terjun ke lapangan diharapkan mempersiapkan diri sejak dini agar mereka dapat lebih berinovasi terhadap praktik pengalaman lapangan yang dilaksanakan. Seharusnya mahasiswa diberikan pengalaman praktik sejak awal agar mental mahasiswa lebih dimatangkan kembali.



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL PLS FIP UNY TAHUN 2016

Nama Lembaga : SKB Kab. Sleman

Alamat Lembaga : Jalan Kalitirto Berbah Sleman Yogyakarta

| No. | Program/Kegiatan PPL | Jumlah Jam per Minggu | | | | | | | | | Jumlah Jam |
|-----|-------------------------------------|-----------------------|----|---------|----|-----|-----|---|-----------|----|------------|
| | | Juli | | Agustus | | | | | September | | |
| | | III | IV | I | II | III | IV | V | I | II | |
| 1 | Observasi dan Penerjunaan PPL | 10 | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 |
| 2 | Pembersihan Perpustakaan | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 2 |
| 3 | Persiapan Orientasi PAUD | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 |
| 5 | Pendampingan PAUD / TPA Among Putro | 12 | 15 | 9 | 3 | 9 | 12 | 3 | - | - | 63 |
| 6 | Pengajaran PAUD Among Putro | 3,5 | - | - | - | 3,5 | 3,5 | - | - | - | 10,5 |
| 7 | Pendampingan TPA Tunas Harapan | 8 | 6 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | | 34 |
| 8 | Pengajaran Kesetaraan Paket C | - | 2 | - | - | - | 4 | - | 2 | - | 8 |
| 9 | Rapat Koordinasi | - | 3 | 2 | 2 | - | - | 3 | - | - | 10 |
| 10 | Upacara Bendera HUT RI | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 11 | Kerja Bakti | - | - | - | - | - | 4 | - | - | - | 4 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|-----|---|---|---|---|----|----|------------|
| 12 | Persiapan Kursus Manajemen RumahTangga | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 | Pendampingan Kursus Manajemen RumahTangga | - | - | 32 | - | - | - | - | - | - | 32 |
| 14 | Persiapan September Ceria | - | 2 | 1,5 | 4 | 5 | - | - | 12 | 15 | 39,5 |
| 15 | Kegiatan September Ceria | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 8 |
| 16 | Evaluasi September Ceria | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 |
| 17 | Peremajaan Fasilitas SKB | - | - | - | - | - | 4 | - | - | 8 | 12 |
| 18 | Persiapan Parenting | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 19 | Parenting | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 8 |
| | Jumlah | | | | | | | | | | 249 |

Mengetahui/menyetujui

Kepala SKB Kab. Sleman

Koor. Pembimbing Lapangan

Dosen Pembimbing Lapangan

Penyusun



NIP. 19620528 198602 1 004

Drs. Sukarja

NIP. 19610911 199103 1 004

Dr. Puji Yanti F. M.Pd

NIP. 19810213 200312 2 001

Noor Fitriana Martanti

NIM. 13102241011

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)

TAHUN 2016/2017

Kelompok : PAUD
Tema/Sub Tema : Diri Sendiri / Aku
Hari/Tanggal : Jum’at 22 Juli 2016
Semester/Minggu : I/II
Pertemuan : ke-1
Waktu : 1x150 menit

| TPP INDIKATOR | TUJUAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT/SUMBER PEMBELAJARAN | PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK | | | | PERBAIKAN | PENGAYAAN | |
|---|--|--|-----------------------------------|-----------------------------|-------|----|----|-----------|-----------|-----|
| | | | | ALAT PENILAIAN | HASIL | | | | | |
| | | | | | BB | MB | SB | | | BSB |
| Aspek sosial emosional : - Kesopanan - Kesabaran - kebersihan | Anak dapat mengikuti tata tertib sekolah dengan disiplin Anak dapat berdoa dengan bernar dan tertib | <ul style="list-style-type: none">Kegiatan Awal<ul style="list-style-type: none">Berbaris dan bersiap memasuki kelasAbsenSalam.Berdoa | Buku absensi. Peraga langsung. | Pengamatan | | | | | | |
| Aspek Moral dan Nilai – Nilai Agama - mentaati segala tata terbib sekolah - sopan terhadap orang lain atau teman - berdoa sebelum dan sesudah melakukan suatu kegiatan atau ketika masuk dan hendak pulang sekolah | | | | | | | | | | |
| Aspek Bahasa - mengetahui urutan – urutan bilangan dan bernyanyi | Anak dapat mengetahui dan memahami urutan bilangan dengan bernyanyi | <ul style="list-style-type: none">Kegiatan Inti : Mengkenalkan media yang digunakan dalam kegiatan. | Peraga langsung. | Observasi dan Percakapan | | | | | | |
| Aspek Kognitif - menebak dan menyebutkan urutan bilangan | Anak dapat menjawab urutan bilangan yang disebutkan | Memancing untuk menebak alat dan macam-macam bentuk bilangan | Peraga langsung. | | | | | | | |
| Aspek Psikomotor - berjalan dan menunjukkan/mengambil bentuk bilangan | Anak dapat menunjukkan bentuk dari bilangan – bilangan | Mulai berjalan lalu mengambil bentuk bilangan dan diberikan kepada pendidik | Alat peraga bentuk bilangan | | | | | | | |
| | | Istirahat: Makan dan Bermain | Alat permainan luar/dalam. | | | | | | | |
| Aspek Afektif | - Anak dapat | <ul style="list-style-type: none">Kegiatan Akhir : | Peraga langsung. | Observasi dan | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|------------|--|--|--|--|--|--|
| - EVALUASI | menyebutkan kembali nama dan bentuk urutan bilangan | Tanya jawab kegiatan hari ini. (TANGGUNG JAWAB) | | Percakapan | | | | | | |
| - Berdoa setelah melakukan kegiatan belajar disekolah | - Anak dapat berdoa dengan benar dan tertib | Berdoa sesudah belajar. Berdoa bepergian. Berdoa keluar rumah. Salam. (DISIPLIN, RELIGIUS) | | | | | | | | |

- Keterangan :
- 1. BB : belum berkembang
 - 2. MB : mulai berkembang
 - 3. SB : sudah berkembang
 - 4. BSB : berkembang sangat baik

Menyetujui

Ketua Lembaga

Mahasiswa

Tarah Pramudiyah

Noor Fitriana Martanti
NIM. 13102241011

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)

TAHUN 2016/2017

Kelompok : KB Among Putro

Tema/Sub Tema : Diri Sendiri / Keluargaku

Hari/Tanggal : Kamis, 4Agustus 2016

Semester/Minggu : I/II

Pertemuan : ke-1

Waktu : 1x150 menit

| TPP INDIKATOR | TUJUAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT/SUMBER PEMBELAJARAN | PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK | | | | PERBAIKAN | PENGAYAAN | |
|--|---|--|-----------------------------------|-----------------------------|-------|----|----|-----------|-----------|-----|
| | | | | ALAT PENILAIAN | HASIL | | | | | |
| | | | | | BB | MB | SB | | | BSB |
| Aspek sosialemosional : - Kesopanan - Kesabaran - kebersihan | Anak dapat mengikuti tata tertib sekolah dengan disiplin Anak dapat berdoa dengan bernyanyi dan tertib | <ul style="list-style-type: none">Kegiatan Awal<ul style="list-style-type: none">Berbaris dan bersiap masuk ke kelasAbsenSalam.Berdoa | Buku absensi. Peraga langsung. | Pengamatan | | | | | | |
| Aspek Moral dan Nilai – Nilai Agama - mentaatisegalataterbibe kolah - sopan terhadap orang lain atau teman - berdoa sebelum dan sesudah melakukan suatu kegiatan atau ketika masuk dan hendak pulang sekolah | | | | | | | | | | |
| Aspek Bahasa - mengetahui cara menulis yang baik dan benar | Anak dapat mengetahui bagaimana tata cara menulis | <ul style="list-style-type: none">Kegiatan Inti : Mengenal dan cara dasar menulis yang baik | Peraga langsung. | Observasi dan Percakapan | | | | | | |
| Aspek Kognitif - Menebak jenis dan alat tulis | Anak dapat menjawab pertanyaan alat tulis yang dicontohkan | Memancing untuk menebak alat – alat tulis | Peraga langsung. | | | | | | | |
| Aspek Psikomotor - Mencoret – coret kertas | Anak mempraktekkan mencoret kertas | Anak dipersilahkan belajar menulis mandiri dengan mencoret – coret kertas | Alat peraga (Alat Tulis) | | | | | | | |

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)

TAHUN 2016/2017

Kelompok : TK Among Putro
Tema/Sub Tema : DiriSendiri / Kebutuhanku
Hari/Tanggal : Kamis,15 Agustus 2016
Semester/Minggu : I/II
Pertemuan : ke-1
Waktu : 1x150 menit

| TPP INDIKATOR | TUJUAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT/SUMBER PEMBELAJARAN | PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK | | | | PERBAIKAN | PENGAYAAN | |
|---|--|--|-----------------------------------|-----------------------------|-------|----|----|-----------|-----------|-----|
| | | | | ALAT PENILAIAN | HASIL | | | | | |
| | | | | | BB | MB | SB | | | BSB |
| Aspek sosialemosional : - Kesopanan - Kesabaran - kebersihan | Anak dapat mengikuti tata tertib sekolah dan disiplin Anak dapat berdoa dengan bernyanyi dan tertib | <ul style="list-style-type: none">Kegiatan Awal<ul style="list-style-type: none">Berbaris dan bersiap masuk ke kelasAbsenSalam.Berdoa | Buku absensi. Peraga langsung. | Pengamatan | | | | | | |
| Aspek Moral dan Nilai – Nilai Agama - mentaati segala tata tertib sekolah - sopan terhadap orang lain atau teman - berdoa sebelum dan sesudah melakukan suatu kegiatan atau ketika masuk dan hendak pulang sekolah | | | | | | | | | | |
| Aspek Bahasa - mengetahui huruf vocal dan konsonan | Anak dapat mengetahui dan memahami huruf vocal dan konsonan | <ul style="list-style-type: none">Kegiatan Inti : Mengenal dan berbagai huruf vocal dan konsonan | Peraga langsung. | Observasi dan Percakapan | | | | | | |
| Aspek Kognitif - Menebak huruf | Anak dapat menjawab tebak huruf yang di tunjuk | Memancing untuk menebak huruf | Peraga langsung. | | | | | | | |
| Aspek Psikomotor - Menebak huruf | Anak mempraktekan menebakkan salah | Anak dipersilahkan belajar menulis mandiri | Alat peraga (Alat Tulis) | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|----------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | atuhuruf | ridenganmenebalka nsalahsatuhuruf | | | | | | | | |
| | | Istirahat: MakandanBermain | Alat permainan luar/dalam. | | | | | | | |
| AspekAfektif - EVALUASI - Berdoasetelahmelakukan kegiatanbelajardisekolah | - Anakdapatmen yebutkankemba lihuruf vocal dankonsonan - Anakdapatberd oadenganbenar dantertib | <ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Akhir : Tanya jawab kegiatan hari ini. (TANGGUNG JAWAB) Berdoa sesudah belajar. Berdoa bepergian. Berdoa keluar rumah. Salam. (DISIPLIN, RELIGIUS) | Peraga langsung. | ObservasidanPerca kapan | | | | | | |

Keterangan :

- 9. BB : belum berkembang
- 10. MB : mulai berkembang
- 11. SB : sudah berkembang
- 12. BSB : berkembang sangat baik

Menyetujui

Mahasiswa

Ketua Lembaga

Tarah Pramudiyah

Noor Fitriana Martanti

NIM. 13102241011

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)

TAHUN 2016/2017

Kelompok : PAUD Among Putro
Tema/Sub Tema : Diri Sendiri / Kebun
Hari/Tanggal : Kamis, 31 Agustus 2016
Semester/Minggu : I/II
Pertemuan : ke-3
Waktu : 1x150 menit

| TPP < |
|--|
|--|

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|----------------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Aspek Psikomotor - Mencari tumbuhan dan tanama | Anak diarahkan untuk mencari tumbuhan baik liar maupun tidak | Anak dipersilahkan belajar mandiri mencari tumbuhan di lingkungan sekolah | Tumbuhan Asli | | | | | | | |
| | | Istirahat: Makan dan Bermain | Alat permainan luar/dalam. | | | | | | | |
| Aspek Afektif - EVALUASI - Berdoa setelah melakukan kegiatan belajar disekolah | - Anak dapat menyebutkan kembali macam tumbuhan dan manfaatnya - Anak dapat berdoa dengan benar dan tertib | • Kegiatan Akhir : Tanya jawab kegiatan hari ini. (TANGGUNG JAWAB) Berdoa sesudah belajar. Berdoa bepergian. Berdoa keluar rumah. Salam. (DISIPLIN, RELIGIUS) | Peraga langsung. | Observasi dan Percakapan | | | | | | |

Keterangan :

13. BB : belum berkembang
14. MB : mulai berkembang
15. SB : sudah berkembang
16. BSB : berkembang sangat baik

Menyetujui

Mahasiswa

Ketua Lembaga

Tarah Pramudiyah

Noor Fitriana Martanti

NIM. 13102241011

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)

TAHUN 2016/2017

Kelompok : PAUD
Tema/Sub Tema : Diri Sendiri / Sekolahku
Hari/Tanggal :
Semester/Minggu : I/
Pertemuan : ke-
Waktu : 1x150 menit

| TPP INDIKATOR | TUJUAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT/SUMBER PEMBELAJARA N | PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK | | | | PERBAIKAN | PENGAYAAN | |
|--|--|--|-----------------------------------|-----------------------------|-------|----|----|-----------|-----------|-----|
| | | | | ALAT PENILAIAN | HASIL | | | | | |
| | | | | | BB | MB | SB | | | BSB |
| Aspek sosial emosional : - Kesopanan - Kesabaran - kebersihan | Anak dapat mengikuti tata tertib sekolah dengan disiplin Anak dapat berdoa dengan bernar dan tertib | <ul style="list-style-type: none">Kegiatan Awal<ul style="list-style-type: none">- Berbaris dan bersiap memasuki kelas- Absen- Salam.- Berdoa | Buku absensi. Peraga langsung. | Pengamatan | | | | | | |
| Aspek Moral dan Nilai – Nilai Agama - mentaati segala tata terbib sekolah - sopan terhadap orang lain atau teman - berdoa sebelum dan sesudah melakukan suatu kegiatan atau ketika masuk dan | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|----------------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| hendak pulang sekolah | | | | | | | | | | | |
| Aspek Bahasa - mengenal berbagai macam garis | Anak dapat mengenal nama – nama garis | • Kegiatan Inti : Mengenalkan berbagai bentuk dan nama – nama garis | Peraga langsung. | Observasi dan Percakapan | | | | | | | |
| Aspek Kognitif - menebak dan menyebutkan nama garis | Anak dapat menjawab nama – nama garis | Memancing untuk menebak garis | Peraga langsung. | | | | | | | | |
| Aspek Psikomotor - menebalkan garis dan menempel hasil karya di papan | Anak dapat menebalkan garis dan menempel hasil karya di papan yang telah disediakan | Mulai menebalkan garis dan menunjukkan hasil karya lalu diberikan kepada pendidik | Kertas dan spidol | | | | | | | | |
| | | Istirahat: Makan dan Bermain | Alat permainan luar/dalam. | | | | | | | | |
| Aspek Afektif - EVALUASI - Berdoa setelah melakukan kegiatan belajar disekolah | - Anak dapat menyebutkan kembali nama dan bentuk garis - Anak dapat berdoa dengan benar dan tertib | • Kegiatan Akhir : Tanya jawab kegiatan hari ini. (TANGGUNG JAWAB) Berdoa sesudah belajar. Berdoa bepergian. Berdoa keluar rumah. Salam. (DISIPLIN, RELIGIUS) | Peraga langsung. | Observasi dan Percakapan | | | | | | | |

Keterangan :

- 17. BB : belum berkembang
- 18. MB : mulai berkembang
- 19. SB : sudah berkembang
- 20. BSB : berkembang sangat baik

Menyetujui

Mahasiswa

Ketua Lembaga

Tarah Pramudiyah

Noor Fitriana Martanti

NIM. 13102241011

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)

TAHUN 2016/2017

Kelompok : PAUD

Tema/Sub Tema : Diri Sendiri / Lingkunganku

Hari/Tanggal :

Semester/Minggu : I/
Pertemuan : ke-
Waktu : 1x150 menit

| TPP INDIKATOR | TUJUAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT/SUMBER PEMBELAJARAN | PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK | | | | PERBAIKAN | PENGAYAAN | |
|---|--|--|-----------------------------------|-----------------------------|-------|----|----|-----------|-----------|-----|
| | | | | ALAT PENILAIAN | HASIL | | | | | |
| | | | | | BB | MB | SB | | | BSB |
| Aspek sosial emosional : - Kesopanan - Kesabaran - kebersihan | Anak dapat mengikuti tata tertib sekolah dengan disiplin Anak dapat berdoa dengan bernar dan tertib | <ul style="list-style-type: none">Kegiatan Awal<ul style="list-style-type: none">Berbaris dan bersiap memasuki kelasAbsenSalam.Berdoa | Buku absensi. Peraga langsung. | Pengamatan | | | | | | |
| Aspek Moral dan Nilai – Nilai Agama - mentaati segala tata terbib sekolah - sopan terhadap orang lain atau teman - berdoa sebelum dan sesudah melakukan suatu kegiatan atau ketika masuk dan hendak pulang sekolah | | | | | | | | | | |
| Aspek Bahasa - mengenal berbagai nama hewn - hewan | Anak dapat mengenal nama – nama hewan dan habitatnya | <ul style="list-style-type: none">Kegiatan Inti : Mengenalkan berbagai macam hewan dan habitat yang ditinggalinya | Peraga langsung. | Observasi dan Percakapan | | | | | | |
| Aspek Kognitif - menebak dan menyebutkan nama hewan | Anak dapat menjawab nama – nama hewan | Memancing untuk menebak hewan dan ciri - cirinya | Peraga langsung. | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|----------------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Aspek Psikomotor - menempel gambar domba dengan kapas | Anak dapat menempel gambar domba yang disediakan dengan kapas sebagai bulunya | mulai menempel kapas di gambar domba yang telah di sediakan kemudian anak berjalan untuk menempel pada papan yang sudah di sediakan | Kertas, lem, dan kapass | | | | | | | |
| | | Istirahat: Makan dan Bermain | Alat permainan luar/dalam. | | | | | | | |
| Aspek Afektif - EVALUASI - Berdoa setelah melakukan kegiatan belajar disekolah | - Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dan menyebutkan/ menunjukkan hasil karya - Anak dapat berdoa dengan benar dan tertib | <ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Akhir : Tanya jawab kegiatan hari ini. (TANGGUNG JAWAB) Berdoa sesudah belajar. Berdoa bepergian. Berdoa keluar rumah. Salam. (DISIPLIN, RELIGIUS) | Peraga langsung. | Observasi dan Percakapan | | | | | | |

Keterangan :

- 21. BB : belum berkembang
- 22. MB : mulai berkembang
- 23. SB : sudah berkembang
- 24. BSB : berkembang sangat baik

Menyetujui

Ketua Lembaga

Mahasiswa

Tarah Pramudiyah

Noor Fitriana Martanti

NIM. 13102241011

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)

TAHUN 2016/2017

Kelompok : PAUD

Tema/Sub Tema : Aku / Tumbuhanku

Hari/Tanggal : Kamis, 18 Agustus 2016

Semester/Minggu : I/

Pertemuan : ke-

Waktu : 1x150 menit

| TPP | TUJUAN | KEGIATAN | ALAT/SUMBER | PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK | PERBAIKAN | PENGAYAAN |
|-----|--------|----------|-------------|-----------------------------|-----------|-----------|
|-----|--------|----------|-------------|-----------------------------|-----------|-----------|

| INDIKATOR | | PEMBELAJARAN | PEMBELAJARAN | ALAT PENILAIAN | HASIL | | | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|--------------------------|-------|----|----|-----|--|--|
| | | | | | BB | MB | SB | BSB | | |
| Aspek sosial emosional : | Anak dapat mengikuti tata tertib sekolah dengan disiplin Anak dapat berdoa dengan benar dan tertib | <ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none"> Berbaris dan bersiap memasuki kelas Absen Salam. Berdoa | Buku absensi. Peraga langsung. | Pengamatan | | | | | | |
| Aspek Moral dan Nilai – Nilai Agama <ul style="list-style-type: none"> mentaati segala tata terbib sekolah sopan terhadap orang lain atau teman berdoa sebelum dan sesudah melakukan suatu kegiatan atau ketika masuk dan hendak pulang sekolah | | | | | | | | | | |
| Aspek Bahasa | Anak dapat mengenal nama dan ciri bunga dan daun | <ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Inti : Mengenalkan ciri – ciri dan nama – nama daun dan bunga | Peraga langsung. | Observasi dan Percakapan | | | | | | |
| Aspek Kognitif | Anak dapat menyebutkan bunga dan daun | | Peraga langsung. | | | | | | | |
| Aspek Psikomotor | Anak dapat mengecap daun di kertas dengan pewarna air yang disediakan | | Kertas,sikat, sisir, pewarna air | | | | | | | |
| | | Istirahat: Makan dan Bermain | Alat permainan luar/dalam. | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Aspek Afektif | - Anak dapat menyebutkan dn menceritakan pelajaran hari ini | <ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Akhir : Tanya jawab kegiatan hari ini. (TANGGUNG JAWAB) | Peraga langsung. | Observasi dan Percakapan | | | | | | | |
| - EVALUASI | | | | | | | | | | | |
| - Berdoa setelah melakukan kegiatan belajar disekolah | - Anak dapat berdoa dengan benar dan tertib | Berdoa sesudah belajar. Berdoa bepergian. Berdoa keluar rumah. Salam. (DISIPLIN, RELIGIUS) | | | | | | | | | |

Keterangan :

- 25. BB : belum berkembang
- 26. MB : mulai berkembang
- 27. SB : sudah berkembang
- 28. BSB : berkembang sangat baik

Menyetujui

Mahasiswa

Ketua Lembaga

Tarah Pramudiyah

Noor Fitriana Martanti

NIM. 13102241011

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)

TAHUN 2016/2017

Kelompok : PAUD
Tema/Sub Tema : Lomba HUT RI ke 71
Hari/Tanggal : Kamis, 18 Agustus 2016
Semester/Minggu : I/
Pertemuan : ke-
Waktu : 1x150 menit

| TPP INDIKATOR | TUJUAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT/SUMBER PEMBELAJARA N | PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK | | | | PERBAIKAN | PENGAYAAN | |
|---|--|--|-----------------------------------|-----------------------------|-------|----|----|-----------|-----------|-----|
| | | | | ALAT PENILAIAN | HASIL | | | | | |
| | | | | | BB | MB | SB | | | BSB |
| Aspek sosial emosional : - Kesopanan - Kesabaran - kebersihan | Anak dapat mengikuti tata tertib sekolah dengan disiplin | <ul style="list-style-type: none">Kegiatan Awal<ul style="list-style-type: none">Berbaris dan bersiap memasuki kelasAbsenSalam.Berdoa | Buku absensi. Peraga langsung. | Pengamatan | | | | | | |
| Aspek Moral dan Nilai – Nilai Agama - mentaati segala tata | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| terbib sekolah - sopan terhadap orang lain atau teman - berdoa sebelum dan sesudah melakukan suatu kegiatan atau ketika masuk dan hendak pulang sekolah | Anak dapat berdoa dengan bernar dan tertib | | | | | | | | | |
| Aspek Bahasa - mengenal sejarah hari kemerdekaan | Anak dapat mengenal sejarah hari kemerdekaan | • Kegiatan Inti : Mengenalkan sejarah – sejarah para pahlawan dan kemerdekaan | | Observasi dan Percakapan | | | | | | |
| Aspek Kognitif - menebak lagu kemerdekaan | Anak dapat menyebutkan lagu kemerdekaan | Memancing untuk menyebtkan lagu kemerdekaan dan lomba yang biasanya di adakan saat hari kemerdekaan | | | | | | | | |
| Aspek Psikomotor - mengikuti lomba | Anak dapat mengikuti lomba | Memulai mengikuti berbagai serangkaian lomba (lomba kelereng, menggiring balon,menancap bendera, makan kerupuk) | Tali, sendor, kelereng, balon, cup berisi tanah, bendera, krupuk, dan tali | | | | | | | |
| | | Istirahat: Makan dan Bermain | Alat permainan luar/dalam. | | | | | | | |
| Aspek Afektif - EVALUASI - Berdoa setelah melakukan kegiatan belajar disekolah | - Anak dapat menyebutkan telah mengikuti lomba apa saja - Anak dapat berdoa dengan benar dan tertib | • Kegiatan Akhir : Tanya jawab kegiatan hari ini. (TANGGUNG JAWAB) Berdoa sesudah belajar. Berdoa bepergian. Berdoa keluar rumah. Salam. (DISIPLIN, RELIGIUS) | Peraga langsung. | Observasi dan Percakapan | | | | | | |

Keterangan :

- 29. BB : belum berkembang
- 30. MB : mulai berkembang
- 31. SB : sudah berkembang
- 32. BSB : berkembang sangat baik

Menyetujui

Mahasiswa

Ketua Lembaga

Tarah Pramudiyah

Noor Fitriana Martanti

NIM. 13102241011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|--------------------|-------------------------------|
| Program | : Paket C |
| Mata Pelajaran | : Biologi |
| Kelas / Semester | : X/1 |
| Standar Kompetensi | : Struktur sel bakteri. |
| Alokasi Waktu | : 90 menit (1 kali pertemuan) |

A. Kompetensi Dasar :

1. Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan *archaebacteria* dan *eubacteria* berdasarkan ciri-ciri dan bentuk melalui pengamatan secara teliti dan sistematis.
2. Menyajikan data tentang ciri-ciri dan peran *archaebacteria* dan *eubacteria* dalam kehidupan berdasarkan hasil pengamatan dalam bentuk laporan tertulis.

B. Indikator :

1. Mengidentifikasi struktur sel bakteri
2. Menjelaskan tipe-tipe bakteri berdasarkan bentuknya.

C. Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik diharapkan mampu mengetahui :

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur sel bakteri..
2. Peserta didik mampu menjelaskan tipe-tipe bakteri berdasarkan bentuknya melalui studi pustaka dan diskusi kelompok dengan sikap disiplin dan penuh tanggung jawab.

D. Materi Ajar (Materi Pokok) :

1. Struktur sel bakteri.

E. Metode Pembelajaran :

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Pengamatan (observasi)

F. Langkah-langkah Pembelajaran

| NO | URAIAN KEGIATAN | WAKTU |
|----|---|--|
| A. | Kegiatan Awal | 10 menit |
| | 1. Memulai kegiatan dengan berdoa dan pengenalan. 2. Menginformasikan materi pembelajaran yang akan disampaikan dalam proses pembelajaran. | 5 menit 5 menit |
| B. | Kegiatan Inti | 70 menit |
| | 1. Peserta didik diberikan pemahaman tentang struktur bakteri 2. Peserta didik diberikan pemahaman mengenai jenis – jenis bakteri 3. Peserta didik diminta untuk menganalisis contoh – contoh bakteri yang ada disekitar lingkungan 4. Membahas soal | 15 menit 15 menit 15 menit 15 menit |
| C. | Kegiatan Penutup | 10 menit |
| | • Memberikan kesimpulan dari materi yang dibahas sebagai penguatan penangkapan peserta didik • Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam. | 7 menit 5 menit |

Sumber Belajar :

- 1. Buku Paket Biologi Kelas X

Penilaian :

- 1. Penilaian terhadap keaktifan pesera didik dalam kegiatan belajar mengajar.
- 2. Penialain terhadap soal yang diberikan.

Sleman,

Menyetujui

Mahasiswa

Koordinator Lapangan

Drs. Sukarja

Noor Fitriana Martanti

NIP. 19610911 199103 1
004

NIM. 13102241011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Program : Paket C
Kelas / Semester : X (sepuluh) / Semester I

Mata Pelajaran : FISIKA

Alokasi Waktu : 90 Menit x 1 kali pertemuan

Standar Kompetensi

1. Menerapkan konsep besaran fisika dan pengukurannya.

Kompetensi Dasar

- 1.2 Melakukan penjumlahan vektor.

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menjumlahkan dua vektor atau lebih secara grafis.
2. Menjumlahkan dua vektor secara analisis.

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat:

1. Membedakan pengertian besaran vektor dan besaran skalar.
2. Menyebutkan contoh besaran vektor dan besaran skalar.
3. Menganalisis komponen-komponen vektor.

B. Materi Pembelajaran

Penjumlahan Vektor

C. Metode Pembelajaran

1. Model : Direct Instruction (DI)
Cooperative Learning
2. Metode : Diskusi kelompok
Ceramah

D. Langkah-langkah Kegiatan

| NO | Uraian Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----|---|---------------|
| A | Kegiatan Awal | 10 menit |
| | 1. Membuka pembelajaran dengan berdoa | 5 menit |
| | 2. Menginformasikan materi pembelajaran yang akan disampaikan | 5 menit |
| B | Kegiatan Inti | 70 menit |
| | 1. Memberikan penjelasan kepada peserta didik mengenai perbedaan besaran vektor dan besaran skalar | 20 menit |
| | 2. Memberikan contoh besaran vektor dan besaran skalar | 20 menit |
| | 3. Menganalisis komponen – komponen vektor | 15 menit |
| | 4. Membahas soal | 15 menit |
| C | Kegiatan Akhir | 10 menit |
| | 1. Memberikan kesimpulan dari materi yang diberikan sebagai penguatan pembelajaran bagi peserta didik | 5 menit |
| | 2. Menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam | 5 menit |

E. Sumber Belajar

- a. Buku Paket Fisika kelas X

F. Penilaian Hasil Belajar

- 1. Penilaian terhadap keaktifan peserta didik dalam proses belajar mengajar
- 2. Penilaian terhadap soal yang diberikan

Sleman,

Menyetujui

Koordinator Lapangan

Mahasiswa

Drs. Sukarja

Noor Fitriana Martanti

NIP. 19610911 199103 1 004

NIM. 13102241011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Program : paket C

Kelas/Seemester : X/1

Mata Pelajaran : FISIKA

Alokasi Waktu : 60 menit x 1 kali pertemuan

Standar Kompetensi

- 1. Menerapkan konsep besaran fisika dan pengukurannya

Kompetensi Dasar

- 1. Mengukur besaran fisika (panjang, massa, dan waktu)

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1. Menggunakan alat ukur besaran panjang, massa dan waktu dengan beberapa jenis alat ukur
- 2. Mengukur besaran panjang, massa, dan waktu dengan mempertimbangkan ketelitian dan ketepatan

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat :

- 1. Menganalisis besaran dan satuan dalam fisika
- 2. Membedakan antara besaran pokok dan besaran turunan
- 3. Mendeskripsikan pengukuran dalam fisika
- 4. Melakukan pengukuran secara langsung terhadap besaran panjang, massa dan waktu

B. Materi Pembelajaran

Pengukuran panjang, massa dan waktu

C. Metode Pembelajaran

- 1. Ceramah
- 2. Diskusi

D. Langkah – langkah Kegiatan

| No | Uraian Kegiatan | Waktu |
|----|---|----------|
| A | Kegiatan Awal | 10 menit |
| | 1. Memulai kegiatan dengan berdoa | 5 menit |
| | 2. Menginformasikan materi embelajran yang akan disampaikan dalam poses pembeajaran | 5 menit |
| B | Kegiatan Inti | 70 menit |
| | 1. Peseta didik diberikan aalisis tentang besaran dan satuan dalam fisika | 20 menit |

| | | |
|----------|---|-----------------|
| | 2. Peserta didik diberikan pemahaman tentang perbedaan besaran pokok dan besaran turunan | 20 menit |
| | | 15 menit |
| | 3. Peserta didik dituntut untuk mendeskripsikan pengukuran dalam fisika dengan pemahaman secara mandiri | 15 menit |
| | 4. Membahas soal | |
| C | Kegiatan Akhir | 10 menit |
| | 1. Memberikan kesimpulan dari materi yang dibahas sebagai penguatan penangkapan peserta didik | 5 menit |
| | 2. Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam | 5 menit |

E. Sumber Belajar

- 1. Buku Paket Fisika kelas X

F. Penilaian Hasil Belajar

- 1. Penilaian terhadap keaktifan peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar
- 2. Penilaian terhadap soal yang diberikan

Sleman,

Menyetujui

Koordinator Lapangan

Mahasiswa

Drs. Sukarja

Noor Fitriana Martanti

NIP. 19610911 199103 1 004

NIM. 13102241011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program : Paket C

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas / Semester : X/1

Standar Kompetensi : Keanekaragaman Tingkat Gen dan Jenis

Alokasi Waktu : 90 menit (1 kali pertemuan)

G. Kompetensi Dasar :

1. Menganalisis data hasil observasi tentang berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem) di Indonesia.
2. Menyajikan hasil identifikasi usulan upaya pelestarian keanekaragaman hayati Indonesia berdasarkan hasil analisis data ancaman kelestarian berbagai keanekaragaman hewan dan tumbuhan khas Indonesia yang dikomunikasikan dalam berbagai bentuk media informasi.

H. Indikator :

1. Menganalisis data hasil pengamatan tentang keanekaragaman tingkat gen dan Jenis.
2. Menyajikan hasil analisis data dan mengkomunikasikan upaya pelestarian keanekaragaman hayati di Indonesia.

I. Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik diharapkan mampu mengetahui :

1. Menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman tingkat gen dan jenis dengan teliti.
2. Dapat menyajikan dan mengkomunikasikan upaya pelestarian keanekaragaman hayati di Indonesia melalui kegiatan analisis data kematian gajah.

J. Materi Ajar (Materi Pokok) :

1. Keanekaragaman Tingkat Gen dan Jenis

K. Metode Pembelajaran :

4. Diskusi
5. Pengamatan (observasi)

L. Langkah-langkah Pembelajaran

| NO | URAIAN KEGIATAN | WAKTU |
|----|--|----------|
| A. | Kegiatan Awal | 10 menit |
| | 3. Memulai kegiatan dengan berdoa dan pengenalan. | 5 menit |
| | 4. Menginformasikan materi pembelajaran yang akan disampaikan dalam proses pembelajaran. | 5 menit |
| B. | Kegiatan Inti | 71 menit |
| | 5. Peserta didik diberikan pemahaman tentang tingkat organisasi kehidupan dalam ekosistem. | 20 menit |
| | 6. Peserta didik diminta untuk melakukan pengamatan tentang makhluk hidup | 20 menit |
| | 7. Peserta didik diminta untuk menganalisis hasil pengamatan | 20 menit |

| | | |
|----|---|------------------------|
| | 8. Membahas soal | 10 menit |
| C. | Kegiatan Penutup | 10 menit |
| | <ul style="list-style-type: none">• Memberikan kesimpulan dari materi yang dibahas sebagai penguatan penangkapan peserta didik• Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam. | 7 menit 5 menit |

Sumber Belajar :

- 2. Buku Paket Biologi Kelas X

Penilaian :

- 3. Penilaian terhadap keaktifan pesera didik dalam kegiatan belajar mengajar.
- 4. Penialain terhadap soal yang diberikan.

Sleman, ,2016

Menyetujui

Mahasiswa

Koordinator Lapangan

Drs. Sukarja

Noor Fitriana
Martanti

NIP. 19610911 199103 1 004

NIM. 13102241011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|--------------------|---|
| Program | : Paket C |
| Mata Pelajaran | : Matematika |
| Kelas / Semester | : X/1 |
| Standar Kompetensi | : Eksponen bulat positif, negatif dan nol |
| Alokasi Waktu | : 60 menit (1 kali pertemuan) |

M. Kompetensi Dasar :

- 3. Memilih dan menerapkan aturan eksponen dan logaritma sesuai dengankarakteristik permasalahanyang akan diselesaikan dan memeriksa kebenaran langkah-langkahnya.
- 4. Menyajikan masalah nyata menggunakan operasi aljabar berupaeksponen dan logaritma sertamenyelesikannyamenggunakan sifat- sifat dan aturanyangtelah terbukti kebenarannya.

N. Indikator :

- 1.Menyatakan arti a^n , n bulat positif
- 2.Menyatakan arti a^n , n bulat negatif dan 0
- 3.menyatakan nilai bilangan dalam bentuk pangkat (eksponen)

4.Menggunakan bilangan berpangkat untuk menentukan waktu paro suatu zat radioaktif Menggunakan pola bilangan persegi dalam menyelesaikan masalah

O. Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik diharapkan mampu mengetahui :
- 3. Menemukan arti a^n melalui tayangan simulasi pertumbuhan bakteri
 - 4. Menyatakan makna bilangan berpangkat bulat negative
 - 5. Menggunakan bilangan berpangkat untuk menyatakan operasi aljabar dalam kehidupan sehari-hari.
 - 6.

P. Materi Ajar (Materi Pokok) :

- 2. Eksponen bulat positif, negatif dan nol

Q. Metode Pembelajaran :

- 6. Ceramah
- 7. Diskusi
- 8. Pengamatan (observasi)

R. Langkah-langkah Pembelajaran

| NO | URAIAN KEGIATAN | WAKTU |
|----|---|--------------------|
| A. | Kegiatan Awal | 11 menit |
| | 5. Memulai kegiatan dengan berdoa dan pengenalan. 6. Menginformasikan materi pembelajaran yang akan disampaikan dalam proses pembelajaran. | 5 menit 5 menit |
| B. | Kegiatan Inti | 72 menit |
| | 9. Peserta didik diberikan pemahaman tentang bilangan aljabar eksponen | 20 menit |
| | 10. Peserta didik diminta membaca bentuk aljabar dan hasil operasi aljabar dari eksponen | 20 menit |
| | 11. Peserta didik diberikan pemahaman tentang bilangan berpangkat nol dan bulat negatif | 20 menit |

| | | |
|----|---|------------------------|
| | 12. Membahas soal | 10 menit |
| C. | Kegiatan Penutup | 10 menit |
| | <ul style="list-style-type: none">• Memberikan kesimpulan dari materi yang dibahas sebagai penguatan penangkapan peserta didik• Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam. | 8 menit 5 menit |

Sumber Belajar :

- 3. Buku Paket Biologi Kelas X

Penilaian :

- 5. Penilaian terhadap keaktifan pesera didik dalam kegiatan belajar mengajar.
- 6. Penialain terhadap soal yang diberikan.

Sleman,

Menyetujui

Mahasiswa

Koordinator Lapangan

Drs. Sukarja

Noor Fitriana
Martanti

NIP. 19610911 199103 1 004

NIM. 13102241011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|--------------------|-------------------------------|
| Program | : Paket C |
| Mata Pelajaran | : Matematika |
| Kelas / Semester | : X/1 |
| Standar Kompetensi | : Eksponen Logaritma |
| Alokasi Waktu | : 60 menit (1 kali pertemuan) |

S. Kompetensi Dasar :

5. Memilih dan menerapkan aturan eksponen dan logaritma sesuai dengan karakteristik permasalahan yang akan diselesaikan dan memeriksa kebenaran langkah-langkahnya.
6. Menyajikan masalah nyata menggunakan operasi aljabar berupa eksponen dan logaritma serta menyelesaikannya menggunakan sifat - sifat dan aturan yang telah terbukti kebenarannya.

T. Indikator :

1. Menemukan sifat – sifat pangkat bulat positif
2. Menyelesaikan masalah dengan menggunakan sifat – sifat pangkat bulat positif
3. Terampil menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat – sifat pangkat/eksponen

U. Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik diharapkan mampu mengetahui :

1. Menemukan sifat – sifat pangkat bulat positif
2. Menyelesaikan masalah dengan menggunakan sifat – sifat pangkat bulat positif
3. Terampil menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat – sifat pangkat/eksponen

V. Materi Ajar (Materi Pokok) :

3. Eksponen Logaritma

W. Metode Pembelajaran :

- 9. Ceramah
- 10. Diskusi
- 11. Pengamatan (observasi)

X. Langkah-langkah Pembelajaran

| NO | URAIAN KEGIATAN | WAKTU |
|----|--|----------|
| A. | Kegiatan Awal | 12 menit |
| | 7. Memulai kegiatan dengan berdoa dan pengenalan. | 5 menit |
| | 8. Menginformasikan materi pembelajaran yang akan disampaikan dalam proses pembelajaran. | 5 menit |
| B. | Kegiatan Inti | 73 menit |
| | 13. Peserta didik diberikan pemahaman tentang bilangan eksponen logaritma | 20 menit |
| | 14. Peserta didik diberikan contoh bilangan logaritma dan sifat – sifatnya | 20 menit |
| | 15. Peserta didik diberikan pemahaman bilangan rasional | 20 menit |
| | 16. Membahas soal | 10 menit |
| C. | Kegiatan Penutup | 10 menit |
| | • Memberikan kesimpulan dari materi yang dibahas sebagai penguatan penangkapan peserta didik | 9 menit |
| | • Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam. | 5 menit |

Sumber Belajar :

- 4. Buku Paket Biologi Kelas X

Penilaian :

- 7. Penilaian terhadap keaktifan pesera didik dalam kegiatan belajar mengajar.
- 8. Penialain terhadap soal yang diberikan.

Sleman,

Menyetujui

Mahasiswa

Koordinator Lapangan

Drs. Sukarja

Noor Fitriana
Martanti

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program : Paket C

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/semester : X/ 1

Alokasi waktu : 120 menit (2 kali pertemuan)

Standar Kompetensi :

1. Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat.

Kompetensi Dasar :

2. Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan.

Indikator Pencapaian Kompetensi:

- Mendefinisikan sosiologi sebagai ilmu dan metode
- Mendeskripsikan hubungan berbagai konsep tentang realitas sosial.
- Mengidentifikasi data tentang realitas sosial masyarakat

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. menjelaskan dengan kata-kata sendiri pengertian tentang sosiologi, objek sosiologi dan tujuan sosiologi.
2. mendeskripsikan sejarah perkembangan sosiologi.
3. mendeskripsikan peran sosiolog dalam masyarakat.
4. Menjelaskan sosiologi sebagai sebuah ilmu pengetahuan
5. Menjelaskan kedudukan sosiologi di antara ilmu – ilmu lain

B. Materi Pembelajaran

1. Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan

C. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi

D. Langkah-Langkah Pembelajaran.

| No. | Uraian Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----|--|---------------|
| A | Kegiatan Awal | 10 menit |
| | 1. Memulai kegiatan dengan berdoa | 5 menit |
| | 2. Menginformasikan materi pembelajaran yang akan disampaikan dalam proses pembelajaran | 5 menit |
| B | Kegiatan Inti | 70 menit |
| | 1. Peserta didik diberikan pemahaman tentang sosiologi, objek dan tujuan sosiologi | 15 menit |
| | 2. Peserta didik diberikan penjelasan sejarah dari sosiologi | 15 menit |
| | 3. Peserta didik diberikan pengertian peran sosiologi bagi masyarakat | 15 menit |
| | 4. Membahas soal | 10 menit |
| C | Kegiatan Penutup | 10 menit |
| | <ul style="list-style-type: none">Memberikan kesimpulan dari materi yang dibahas sebagai penguatan penangkapan peserta didikMenutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam | 7 menit |
| | | 5 menit |

Pertemuan Ke – 2

| No | Uraian Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----|---|---------------|
| A | Kegiatan Awal | 10 menit |
| | 1. Mengawali pembelajaran dengan membaca doa | 5 menit |
| | 2. Menginformasikan materi pembelajaran yang akan disampaikan dalam proses pembelajaran | 5 menit |
| B | Kegiatan Inti | menit |
| | 1. Memberikan penjelasan kepada peserta didik mengenai kedudukan sosiologiantara ilmu – ilmu lain | 20 menit |
| | 2. Memberikan penjelasan sosiologi sebagai ilmu pengetahuan | 20 menit |
| | 3. Membahas soal | 10 menit |
| C | Kegiatan Akhir | 10 menit |

| | | |
|--|--|---------|
| | 1. Memberikan kesimpulan dari materi yan dibahas sebagai penguatan peserta didik | 5 menit |
| | 2. Menutup kegiatan dengan berdoa dan memberi salam | 5 menit |

E. Sumber Belajar

- 1. Buku Paket Sosiologi Kelas X

F. Penilaian

- 1. Penilaian terhadap keaktifan peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar
- 2. Penilaian terhadap soal yang diberikan

E. Media

- 1. Papan tulis
- 2. Lembar soal

Sleman,

Menyetujui

Mahasiswa

Koordinator Lapangan

Drs. Sukarja

Noor Fitriana Martanti

NIP. 19610911 199103 1 004

NIM. 13102241011



Materi Fisika Kelas X

Besaran Dan Satuan

1. Besaran Pokok

Besaran-besaran dalam fisika dapat dikelompokkan menjadi dua macam, yaitu besaran pokok dan besaran turunan. Besaran pokok adalah besaran yang satuannya didefinisikan atau ditetapkan terlebih dahulu, yang berdiri sendiri, dan tidak tergantung pada besaran lain. Para ahli merumuskan tujuh macam besaran pokok,

| Besaran Pokok | Simbol Besaran | Satuan | Simbol Satuan |
|-------------------|----------------|----------|---------------|
| Panjang | l | meter | m |
| Massa | m | kilogram | kg |
| Waktu | t | sekon | s |
| Kuat arus listrik | I | ampere | A |
| Suhu | T | kelvin | K |
| Jumlah zat | n | mol | mol |
| Intensitas cahaya | I_v | kandela | cd |

seperti yang ditunjukkan pada Tabel

2. Sistem Satuan

Satuan merupakan salah satu komponen besaran yang menjadi standar dari suatu besaran. Adanya berbagai macam satuan untuk besaran yang sama akan menimbulkan kesulitan. Kalian harus melakukan penyesuaian-penyesuaian tertentu untuk memecahkan persoalan yang ada. Dengan adanya kesulitan tersebut, para ahli sepakat untuk menggunakan satu sistem satuan, yaitu menggunakan satuan standar Sistem Internasional, disebut *Système Internationale d'Unités* (SI). Satuan Internasional adalah satuan yang diakui penggunaannya secara internasional serta memiliki standar yang sudah baku. Satuan ini dibuat untuk menghindari kesalahpahaman yang timbul dalam bidang ilmiah karena adanya perbedaan satuan yang digunakan. Pada awalnya, Sistem Internasional disebut sebagai *Metre – Kilogram – Second* (MKS). Selanjutnya pada Konferensi Berat dan Pengukuran Tahun 1948, tiga satuan yaitu newton (N), joule (J), dan watt (W) ditambahkan ke dalam SI. Akan tetapi, pada tahun 1960, tujuh Satuan Internasional dari besaran pokok telah ditetapkan yaitu meter, kilogram, sekon, ampere, kelvin, mol, dan kandela.

Sistem MKS menggantikan sistem metrik, yaitu suatu sistem satuan desimal yang mengacu pada meter, gram yang didefinisikan sebagai massa satu sentimeter kubik air, dan detik. Sistem itu juga disebut sistem Centimeter – Gram – Second (CGS). Satuan dibedakan menjadi dua jenis, yaitu satuan tidak baku dan satuan baku. Standar satuan tidak baku tidak sama di setiap tempat, misalnya jengkal dan hasta. Sementara itu, standar satuan baku telah ditetapkan sama di setiap tempat.

1. Satuan Standar Panjang

Satuan besaran panjang berdasarkan SI dinyatakan dalam meter (m). Ketika sistem metrik diperkenalkan, satuan meter diusulkan setara dengan sepersepuluh juta kali seperempat garis bujur bumi yang melalui kota Paris. Tetapi, penyelidikan awal geodesik menunjukkan ketidakpastian standar ini, sehingga batang platina-iridium yang asli dibuat dan disimpan di Sevres dekat Paris, Prancis. Jadi, para ahli menilai bahwa meter standar itu kurang teliti karena mudah berubah. Para ahli menetapkan lagi patokan panjang yang nilainya selalu konstan. Pada tahun 1960 ditetapkan bahwa satu meter adalah panjang yang sama dengan 1.650.763,73 kali panjang gelombang sinar jingga yang dipancarkan oleh atom-atom gas krypton-86 dalam ruang hampa pada suatu loncatan listrik. Definisi baru menyatakan bahwa satuan panjang SI adalah panjang lintasan yang ditempuh cahaya dalam ruang hampa selama selang waktu 299.792.458 1sekon. Angka yang sangat besar atau sangat kecil oleh ilmuwan digambarkan menggunakan awalan dengan suatu satuan untuk meningkatkan perkalian atau pembagian dari suatu satuan.

b. Satuan Standar Massa

Satuan standar untuk massa adalah kilogram (kg). Satu kilogram standar adalah massa sebuah silinder logam yang terbuat dari platina iridium yang disimpan di Sevres, Prancis. Silinder platina iridium memiliki diameter 3,9 cm dan tinggi 3,9 cm. Massa 1 kilogram standar mendekati massa 1 liter air murni pada suhu 4 oC.

c. Satuan Standar Waktu

Satuan SI waktu adalah sekon (s). Mula-mula ditetapkan bahwa satu sekon sama dengan 1/86.400 rata-rata gerak semu matahari mengelilingi Bumi. Dalam pengamatan astronomi, waktu ini ternyata kurang tepat akibat adanya pergeseran, sehingga tidak dapat digunakan sebagai patokan. Selanjutnya, pada tahun 1956

ditetapkan bahwa satu sekon adalah waktu yang dibutuhkan atom cesium-133 untuk bergetar sebanyak 9.192.631.770 kali.

d. Satuan standar arus listrik

Satuan standar arus listrik adalah ampere (A). Satu ampere didefinisikan sebagai arus tetap, yang dipertahankan untuk tetap mengalir pada dua batang penghantar sejajar dengan panjang tak terhingga, dengan luas penampang yang dapat diabaikan dan terpisahkan sejauh satu meter dalam vakum, yang akan menghasilkan gaya antara kedua batang penghantar sebesar $2 \times 10^{-7} \text{ Nm}^{-1}$.

e. Satuan Standar Suhu

Suhu menunjukkan derajat panas suatu benda. Satuan standar suhu adalah kelvin (K), yang didefinisikan sebagai satuan suhu mutlak dalam termodinamika yang besarnya sama dengan $1/273,16$ dari suhu titik tripel air. Titik tripel menyatakan temperatur dan tekanan saat terdapat keseimbangan antara uap, cair, dan padat suatu bahan. Titik tripel air adalah 273,16 K dan 611,2 Pa. Jika dibandingkan dengan skala termometer Celsius, dinyatakan sebagai berikut:

$$T = 273,16 + t_c$$

f. Satuan Standar Intensitas Cahaya

Intensitas cahaya dalam SI mempunyai satuan kandela (cd), yang besarnya sama dengan intensitas sebuah sumber cahaya yang memancarkan radiasi monokromatik dengan frekuensi $540 \times 10^{12} \text{ Hz}$ dan memiliki intensitas pancaran $1/683$ watt per steradian pada arah tertentu.

g. Satuan Standar jumlah Zat

Satuan SI untuk jumlah zat adalah mol. Satu mol setara dengan jumlah zat yang mengandung partikel elementer sebanyak jumlah atom di dalam $1,2 \times 10^{-2} \text{ kg}$ karbon-12. Partikel elementer merupakan unsur fundamental yang membentuk materi di alam semesta. Partikel ini dapat berupa atom, molekul, elektron, dan lain-lain.



Materi FISIKA

PENGUKURAN, BESARAN DAN SATUAN

A. Besaran

Besaran adalah sesuatu yang dapat diukur, serta dapat dinyatakan dengan angka dan memiliki satuan. Besaran berdasarkan cara memperolehnya dapat dikelompokkan menjadi 2 macam yaitu

1. **Besaran Fisika** yaitu besaran yang diperoleh dari pengukuran. Karena diperoleh dari pengukuran maka harus ada alat ukurnya. Sebagai contoh adalah massa. Massa merupakan besaran fisika karena massa dapat diukur dengan menggunakan neraca.
2. **Besaran non Fisika** yaitu besaran yang diperoleh dari penghitungan. Dalam hal ini tidak diperlukan alat ukur tetapi alat hitung sebagai misal kalkulator. Contoh besaran non fisika adalah **Jumlah**.

Besaran Fisika sendiri dibagi menjadi 2, yaitu besaran pokok dan besaran turunan.

1. Besaran Pokok adalah besaran yang ditentukan lebih dulu berdasarkan kesepakatan para ahli fisika. Besaran pokok yang paling umum ada 7 macam. Selain itu, terdapat dua besaran tambahan yang tidak memiliki dimensi, yakni sudut datar dan sudut ruang (tiga dimensi).

Tabel. Besaran-besaran Pokok

| Besaran | Satuan | Lambang Satuan |
|-------------------|----------|----------------|
| Panjang | Meter | m |
| Massa | Kilogram | kg |
| Waktu | Sekon | s |
| Suhu | Kelvin | K |
| Kuat Arus | Ampere | A |
| Intensitas Cahaya | Kandela | cd |
| Jumlah Zat | mol | mol |

| Besaran tambahan | Satuan | Lambang satuan |
|------------------|-----------|----------------|
| Sudut datar | Radian | rad |
| Sudut ruang | Steradian | sr |

2. **Besaran Turunan** adalah besaran yang diturunkan dari besaran pokok. Besaran ini ada banyak macamnya.

Tabel besaran turunan dan satuannya

| Besaran Turunan | Nama Satuan | Lambang Satuan |
|-----------------|-----------------------------|-------------------|
| Kecepatan | meter/sekon | m/s |
| Massa jenis | kilogram/meter ³ | kg/m ³ |
| Luas | meter ² | m ² |
| Volume | meter ³ | m ³ |
| Gaya | newton | N |
| Energi | Newton.meter = joule | N.m = J |

Selain itu, berdasarkan ada tidaknya arah, besaran juga dikelompokkan menjadi dua, yaitu besaran skalar dan besaran vektor

- 1. **Besaran skalar** yaitu besaran yang mempunyai besar dan satuan saja tanpa memiliki arah. Contoh : panjang, massa, waktu
- 2. **Besaran vektor** yaitu besaran yang memiliki besar (nilai), satuan dan arah. Contoh : kecepatan, gaya, perpindahan,dll.

a. Penulisan dan Penggambaran Vektor

Sebuah vektor dalam buku cetakan biasanya dinyatakan dalam lambang huruf besar yang dicetak tebal (bold), misal: **A**, **B**, atau **R**. Untuk tulisan tangan sebuah vektor dilambangkan dengan sebuah huruf kecil yang diberi tanda anak panah di atasnya, misalnya: \vec{a} .

Sebuah vektor juga dapat dilambangkan dengan dua huruf dan tanda anak panah di atasnya, mis. \vec{AB} . Pada penulisan nilai atau besar vektor, untuk buku cetakan biasanya menggunakan huruf besar miring (italic), seperti *A*, *B*, atau *R*, sedangkan tulisan tangan dinyatakan dengan sebuah huruf besar dengan anak panah di atasnya beserta tanda harga mutlak, seperti: $|\vec{A}|$. Sebuah vektor digambarkan dengan anak panah yang terdiri atas pangkal dan ujung. Panjang anak panah menyatakan besar vektor, sedangkan arah anak panah menyatakan arah vektor (dari pangkal ke ujung).

Perhatikan Gambar berikut!

(a) Vektor **C**, (b) Vektor gaya **F**

Pada Gambar (a) menunjukkan sebuah vektor **C** dengan titik tangkap (pangkal) **A**, ujungnya di titik **B**, arahnya dari **A** ke **B**, dan besar vektor diwakili panjang anak panah. Sedangkan Gambar (b), merupakan vektor yang menyatakan sebuah gaya **F** sebesar 3 N dan memiliki arah ke kiri. Dua buah vektor dikatakan sama apabila besar dan arahnya sama. Sebuah vektor dikatakan negatif apabila mempunyai arah yang berlawanan dengan vektor yang dijadikan acuan.

b. Resultan Vektor

Beberapa vektor dapat dijumlahkan menjadi sebuah vektor yang disebut resultan vektor. Resultan vektor dapat diperoleh dengan beberapa metode, yaitu metode segitiga, metode jajargenjang, poligon, dan analitis.

1. Model Segitiga

Untuk mengetahui jumlah dua buah vektor, Anda dapat menggunakan metode segitiga. Langkah-langkahnya adalah sebagai berikut

- 1) Lukislah vektor pertama sesuai dengan nilai dan arahnya, misalnya **A**!
- 2) Lukislah vektor kedua, misalnya **B**, sesuai nilai dan arahnya dengan titik tangkapnya berimpit pada ujung vektor pertama!

3) Hubungkan titik tangkap vektor pertama (A) dengan ujung vektor kedua (B)!

Untuk lebih jelasnya perhatikan gambar berikut!

Gambar Penjumlahan Vektor

Selisih dua buah vektor dapat diketahui dengan cara seperti penjumlahan vektor. Misalnya, selisih dua buah vektor A dan B adalah C, juga dapat dinyatakan $C = A - B$ atau $C = A + (-B)$. Hal ini menunjukkan

bahwa selisih antara vektor A dan B adalah hasil penjumlahan vektor A dan $-B$, dengan $-B$ adalah vektor yang berlawanan arah dengan B tetapi nilainya sama dengan B. Perhatikan gambar berikut!

Gambar Selisih Vektor

B. Satuan

Satuan adalah suatu pembanding dalam pengukuran atau membandingkan besaran dengan yang lain yang dipakai oleh patokan. Satuan merupakan salah satu komponen besaran yang menjadi standar dari suatu besaran. Adanya berbagai macam satuan untuk besaran yang sama akan menimbulkan kesulitan. Kalian harus melakukan penyesuaian-penyesuaian tertentu untuk memecahkan persoalan yang ada. Dengan adanya kesulitan tersebut, para ahli sepakat untuk menggunakan satu sistem satuan, yaitu menggunakan satuan standar Sistem Internasional, disebut *Système Internationale d'Unités* (SI).

Satuan Internasional adalah satuan yang diakui penggunaannya secara internasional serta memiliki standar yang sudah baku. Satuan ini dibuat untuk menghindari kesalahpahaman yang timbul dalam bidang ilmiah karena adanya perbedaan satuan yang digunakan. Pada awalnya, Sistem Internasional disebut sebagai Metre – Kilogram – Second (MKS). Selanjutnya pada Konferensi Berat dan Pengukuran Tahun 1948, tiga satuan yaitu newton (N), joule (J), dan watt (W) ditambahkan ke dalam SI. Akan tetapi, pada tahun 1960, tujuh Satuan Internasional dari besaran pokok telah ditetapkan yaitu meter, kilogram, sekon, ampere, kelvin, mol, dan kandela.

Sistem MKS menggantikan sistem metrik, yaitu suatu sistem satuan desimal yang mengacu pada meter, gram yang didefinisikan sebagai massa satu sentimeter kubik air, dan detik. Sistem itu juga disebut sistem Centimeter – Gram – Second (CGS).

Satuan dibedakan menjadi dua jenis, yaitu satuan tidak baku dan satuan baku. Standar satuan tidak baku tidak sama di setiap tempat, misalnya jengkal dan hasta. Sementara itu, standar satuan baku telah ditetapkan sama di setiap tempat.

C. Dimensi

Dimensi suatu besaran adalah cara besaran tersebut tersusun atas besaran-besaran pokoknya. Pada sistem Satuan Internasional (SI), ada tujuh besaran pokok yang berdimensi. Dimensi dari suatu besaran dinyatakan dengan lambang huruf tertentu.

| No. | Besaran Pokok | | Satuan SI | | |
|-----|--------------------|----------------|-------------|---------------|---------|
| | Nama Besaran | Simbol Besaran | Nama Satuan | Simbol Satuan | Dimensi |
| 1. | Panjang | <i>l</i> | meter | m | L |
| 2. | Massa | <i>m</i> | kilogram | kg | M |
| 3. | Waktu | <i>t</i> | sekon | s | T |
| 4. | Suhu | <i>T</i> | Kelvin | K | Θ |
| 5. | Kuat arus | <i>i</i> | ampere | A | I |
| 6. | Intensitas Cahaya | <i>I</i> | candela | cd | J |
| 7. | Jumlah molekul zat | <i>N</i> | mole | mol | N |

D. Angka Penting

Angka penting adalah angka yang didapat dari hasil pengukuran yang terdiri dari angka pasti dan angka taksiran. Nilai setiap hasil pengukuran merupakan angka penting. Seperti keterangan di atas angka penting terdiri dari dua bagian. **Pertama** angka pasti yaitu angka yang ditunjukkan pada skala alat ukur dengan nilai yang ada. **Kedua** angka taksiran yaitu angka hasil pengukuran yang diperoleh dengan memperkirakan nilainya. Nilai ini muncul karena yang terukur terletak diantara skala terkecil alat ukur. Dalam setiap pengukuran hanya diperbolehkan memberikan satu angka taksiran.

Semua angka-angka hasil pengukuran adalah bagian dari angka penting. Namun, tidak semua angka hasil pengukuran merupakan angka penting. Berikut ini merupakan aturan penulisan nilai dari hasil pengukuran.

1. Semua angka bukan nol merupakan angka penting. Jadi, 548 memiliki 3 angka penting dan 1,871 memiliki 4 angka penting.
2. Angka nol yang terletak di antara dua angka bukan nol termasuk angka penting. Jadi, 2,022 memiliki 4 angka penting.
3. Angka nol yang terletak di sebelah kanan tanda koma dan angka bukan nol termasuk angka penting. Misalnya 4,500, memiliki 3 angka penting.

4. Angka nol yang terletak di sebelah kiri angka bukan nol, baik yang terletak di sebelah kiri maupun di sebelah kanan koma desimal, bukan angka penting. Jadi, 0,63 memiliki 2 angka penting dan 0,008 memiliki 1 angka penting.

1. Penjumlahan dan Pengurangan

Oprasi penjumlahan dan pengurangan angka-angka penting, hasilnya hanya boleh mengandung satu angka taksiran (angka yang diragukan).

Contoh :

- a. Jumlahkan 363,219 kg, 6,43 kg dan 16,5 kg

363,219 → 9 angka taksiran

6,43 → 3 angka taksiran

16,5 → 5 angka taksiran +

386,149 → dibulatkan 386,1 karena hanya boleh mengandung satu angka taksiran

- b. Jumlahkan $4,74 \times 10^{14}$ kg dan $6,950 \times 10^3$ kg

$4,74 \times 10^4 = 4,74 \times 10^4$ → 4 angka taksiran

$6,950 \times 10^3 = 6,950 \times 10^3$ + → 0 angka taksiran

$54,350 \times 10^3 =$ dibulatkan $54,4 \times 10^3$,karena hanya boleh mengandung satu angka dan d

alam notasi ilmiah di tulis $5,44 \times 10^4$

- c. Kurangi 578,39 m dengan 312 m

578,39 → 9 angka taksiran

312 - → 2 angka taksiran

$266,39 = 266$ m karena hanya boleh mengandung satu angka

taksiran

- d. Kurangi $5,4 \times 10^2$ m dengan 165 m

540 m → 4 angka taksiran

165 → 5 angka taksiran

$375 = 280$ karena hanya boleh mengandung saatu angka taksiran

Agar jelas banyak angka pentingya, maka ditulis dalam bentuk notasi ilmiah $2,8 \times 10^2$ m

a. Hasil pengukuran Tuggal pada Mistar

Skala terkecil pada mistar adalah 1 mm, oleh karena itu ketidakpastian pada sebuah mistar adalah :

Sebagai contoh hasil dapat dilihat pada gambar 1.1. jika kita perhatikan bahwa hasil pengukuran adalah 1,4 cm lebih. Angka kelebihan itu kita taksirkan 1. Maka hasil pengukuran panjang sebuah benda kita laporkan :

$$\begin{aligned} \text{Panjang } I &= x \pm x \\ &= (1,41 \pm 0,05) \text{ cm} \\ 0 & \qquad \qquad \qquad 1 \end{aligned}$$

Oleh karena ketidakpastian mengandung 2 angka dibelakang koma, maka hasil pengukurannya kita laporkan dalam dua desimal.

Dengan demikian nilai besaran fisis setelah diadakan pengukuran satu kali x_0 dapat sekitar 1,36 cm ; antara 1,46 dan 10,20 cm. Secara statistik ditulis : $1,36 \leq x_0 \leq 1,46$



| | |
|--------------------|-------------------------------|
| Program | : Paket C |
| Mata Pelajaran | : Biologi |
| Kelas / Semester | : X/1 |
| Standar Kompetensi | : Keanekaragaman Hayati |
| Alokasi Waktu | : 60 menit (1 kali pertemuan) |

1. MATERI PEMBELAJARAN

Keanekaragaman hayati (biodiversitas) adalah keanekaragaman organisme yang menunjukkan keseluruhan variasi gen, jenis, dan ekosistem pada suatu daerah. Keanekaragaman hayati melingkupi berbagai perbedaan atau variasi bentuk, penampilan, jumlah, dan sifat-sifat yang terlihat pada berbagai tingkatan, baik tingkatan gen, tingkatan spesies, maupun tingkatan ekosistem. Gampangnya, keanekaragaman hayati adalah semua jenis perbedaan antar makhluk hidup.

Tingkat Keanekaragaman Hayati

1. Keanekaragaman Tingkat Genetik (gen)

Gen merupakan faktor pembawa sifat keturunan yang terdapat dalam kromosom. Setiap susunan gen akan memberikan penampakan (fenotipe), baik anatomi maupun fisiologi pada setiap organisme.

Perbedaan susunan gen akan menyebabkan perbedaan penampakan baik satu sifat atau secara keseluruhan. Perbedaan tersebut akan menghasilkan variasi pada suatu spesies. Hal ini disebabkan adanya keanekaragaman gen atau struktur gen pada setiap organisme. Keanekaragaman tingkat ini dapat ditunjukkan dengan adanya variasi dalam satu jenis (spesies). misalnya : variasi jenis kelapa : kelapa gading, kelapa hijau, kelapa kopyor , variasi jenis padi : IR, PB, Rojolele, Sedani, Barito, Delangu, Bumiayu, dan sebagainya, variasi jenis anjing : anjing bulldog, doberman, Collie, herder, anjing kampung, dan

sebagainya, variasi jenis bunga mawar : *Rosa gallica*, *Rosa damascene*, *Rosa canina*, *Allium ascolicum* (bawang merah), *Allium sativum* (bawang putih), *Allium fistulosum* (locang).

2. Keanekaragaman Tingkat Species (Jenis)

Dua makhluk hidup mampu melakukan perkawinan dan menghasilkan keturunan yang fertil (mampu melakukan perkawinan dan menghasilkan keturunan) maka kedua makhluk hidup tersebut merupakan satu spesies. Keanekaragaman hayati tingkat jenis menunjukkan keanekaragaman atau variasi yang terdapat pada berbagai jenis atau spesies makhluk hidup dalam genus yang sama atau familia yang sama. Pada berbagai spesies tersebut terdapat perbedaan-perbedaan sifat. Contoh : famili *Fellidae* : kucing, harimau, singa Dan famili *Palmae* : kelapa, aren, palem, siwalan, lontar

3. Keanekaragaman Tingkat Ekosistem

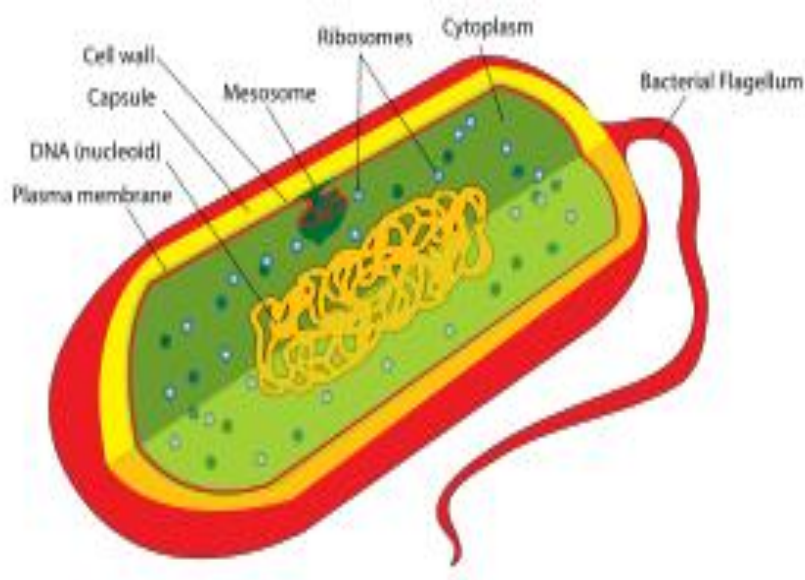
Ekosistem berarti suatu kesatuan yang dibentuk oleh hubungan timbal balik antara makhluk hidup (komponen biotik) dan lingkungannya (komponen abiotik). Setiap ekosistem memiliki ciri-ciri lingkungan fisik, lingkungan kimia, tipe vegetasi/tumbuhan, dan tipe hewan yang spesifik. Kondisi lingkungan makhluk hidup ini sangat beragam. Kondisi lingkungan yang beragam tersebut menyebabkan jenis makhluk hidup yang menempatnya beragam pula. Keanekaragaman seperti ini disebut sebagai keanekaragaman tingkat ekosistem.



| | |
|--------------------|-------------------------------|
| Program | : Paket C |
| Mata Pelajaran | : Biologi |
| Kelas / Semester | : X/1 |
| Standar Kompetensi | : Struktur Bakteri |
| Alokasi Waktu | : 60 menit (1 kali pertemuan) |

2. MATERI PEMBELAJARAN

Struktur sel bakteri.



1. Dinding sel tersusun dari peptidoglikan yaitu gabungan protein dan polisakarida (ketebalan peptidoglikan membagi bakteri menjadi bakteri gram positif bila peptidoglikannya tebal dan bakteri gram negatif bila peptidoglikannya tipis).
2. Membran plasma adalah membran yang menyelubungi sitoplasma tersusun atas lapisan fosfolipid dan protein.
3. Sitoplasma adalah cairan sel.
4. Ribosom adalah organel yang tersebar dalam sitoplasma, tersusun atas protein dan RNA.
5. Granula penyimpanan, karena bakteri menyimpan cadangan makanan yang dibutuhkan.

Struktur tambahan bakteri :

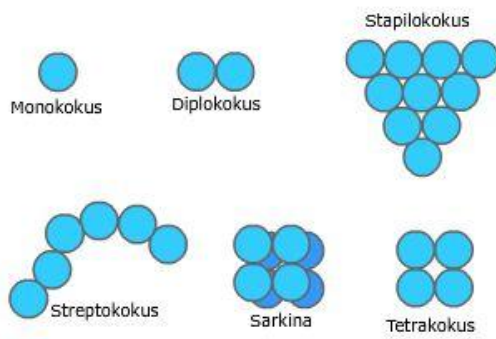
1. Kapsul atau lapisan lendir adalah lapisan di luar dinding sel pada jenis bakteri tertentu, bila lapisannya tebal disebut kapsul dan bila lapisannya tipis disebut lapisan lendir. Kapsul dan lapisan lendir tersusun atas polisakarida dan air.
2. Flagelum atau bulu cambuk adalah struktur berbentuk batang atau spiral yang menonjol dari dinding sel.
3. Pilus dan fimbria adalah struktur berbentuk seperti rambut halus yang menonjol dari dinding sel, pilus mirip dengan flagelum tetapi lebih pendek, kaku dan berdiameter lebih kecil dan tersusun dari protein dan hanya terdapat pada bakteri gram negatif. Fimbria adalah struktur sejenis pilus tetapi lebih pendek daripada pilus.
4. Klorosom adalah struktur yang berada tepat dibawah membran plasma dan mengandung pigmen klorofil dan pigmen lainnya untuk proses fotosintesis. Klorosom hanya terdapat pada bakteri yang melakukan fotosintesis.
5. Vakuola gas terdapat pada bakteri yang hidup di air dan berfotosintesis.
6. Endospora adalah bentuk istirahat (laten) dari beberapa jenis bakteri gram positif dan terbentuk didalam sel bakteri jika kondisi tidak menguntungkan bagi kehidupan bakteri. Endospora mengandung sedikit sitoplasma, materi genetik, dan ribosom. Dinding endospora yang tebal tersusun atas protein dan menyebabkan endospora tahan terhadap kekeringan, radiasi cahaya, suhu tinggi dan zat kimia. Jika kondisi lingkungan menguntungkan endospora akan tumbuh menjadi sel bakteri baru.

Tipe Bakteri Berdasarkan Bentuk

- bulat (kokus)
- batang (basil), dan
- spiral (spirilia) serta terdapat bentuk antara kokus dan basil yang disebut **kokobasil**.

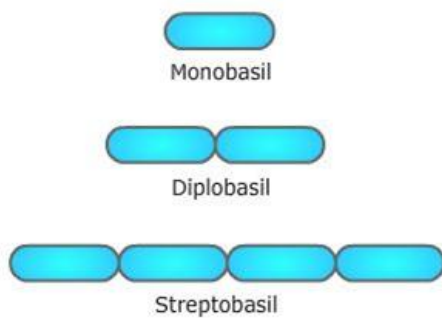
Berbagai macam bentuk bakteri :

Bentuk-Bentuk Bakteri Kokus



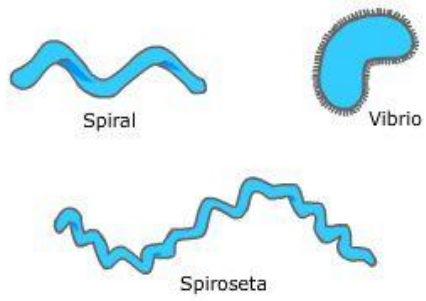
- a. Monokokus yaitu berupa sel bakteri kokus tunggal
- b. Diplokokus yaitu dua sel bakteri kokus berdempetan
- c. Tetrakokus yaitu empat sel bakteri kokus berdempetan berbentuk segi empat.
- d. Sarkina yaitu delapan sel bakteri kokus berdempetan membentuk kubus
- e. Streptokokus yaitu lebih dari empat sel bakteri kokus berdempetan membenturantai.
- f. Stapilokokus yaitu lebih dari empat sel bakteri kokus berdempetan seperti buah anggur

Bentuk-Bentuk Bakteri Basil



- a. Monobasil yaitu berupa sel bakteri basil tunggal
- b. Diplobasil yaitu berupa dua sel bakteri basil berdempetan
- c. Streptobasil yaitu beberapa sel bakteri basil berdempetan membentuk rantai

Bentuk-Bentuk Bakteri Spirilia



- a. Spiral yaitu bentuk sel bergelombang
- b. Spiroseta yaitu bentuk sel seperti sekrup
- c. Vibrio yaitu bentuk sel seperti tanda baca koma

Hari

Tanggal

Senin

18 Juli 2016

Waktu

Kegiatan

1. 07.00 - 08.00 Ikut membantu persiapan orientasi PAUD, TK, KB (Bicampur)
2. 08.00 - 10.00 Pelaksanaan orientasi PAUD Tunas Harapan
3. 10.00 - 12.00 Rapat koordinasi kelompok tentang pembagian tempat PAUD binaan dan jadwal pembagian tugas.
4. 13.00 - 15.00 Pendampingan & TPA (perencanaan dan pendampingan)

Selasa, 19 Juli 2016

1. 07.00 - 08.00 Briefing kelompok untuk kunjungan ke PAUD binaan SKB Sleman.
2. 08.00 - 11.00 Melakukan kunjungan ke PAUD Tunas Bangsa, Ngasem. PAUD Amang Putro Ngemplak, PAUD Miftahul Janah Cangkringan.
3. 11.30 - 12.30 Melakukan penataan ruang perpustakaan (merapikan)
4. 13.00 - 15.00 Pendampingan TPA (Bermain dengan anak-anak)

Hari

Tanggal

* Sabtu, 6 Agustus 2016.

~~07.00~~ 13.00 - 16.00 Pembuatan flags bendera
untuk peserta didik.

Selasa, 9 Agustus 2016

Waktu

kegiatan

07.00 - 13.00

Pembimbingan kegiatan
KMPRT (Kursus Manajemen
Rumah Tangga)

13.00 - 15.00

Mengajar kerja Priset C
Materi Pelajaran Biologi
kelas I.

Pada, 10 Agustus 2016

Waktu

kegiatan

07.00 - 08.00

persiapan acara kursus
Management Rumah Tangga

08.00 - 15.00

Membantu menyiapkan
bahan-bahan ~~dan~~ materi
hantaran untuk kegiatan
KMPRT.

Kamis, 11 Agustus 2016

liber

kegiatan.

07.00 - 09.30

Membantu menyiapkan snack dan memasak untuk makan siang bagi peserta KMET.

09.30 - 15.00

Membantu menyiapkan bahan-bahan untuk praktik pembuatan hantaran.

Jumat, 12 Agustus 2016

07.00 - 10.00

Membantu memasak dan menyiapkan snack untuk peserta.

10.00 - 13.00

Menemui DR PPL di kampus.

13.00 - 15.00

Membantu menghadiri dan mengajarkan kepada ibu-ibu cara membuat hantaran.

Senin, 15 Agustus 2016. ✓

07.00 - 08.00

Pertemuan pertemuhan Amung Petro dan Mengambatkan anak?

08.00 - 11.00

Hari

Tanggal

11.00 - 13.00 ~~Persiapan~~ Beres-beres kelas,
petjalaran dan ihoms.
13.00 - 15.00 pendampingan TPA.

Selasa, 16 Agustus 2016.

07.00 - 08.00 Persiapan pendampingan
Pujo Amang Putro.

08.00 - 11.00 Menghias pendopo dan
bermain (pendampingan)
11.00 - 13.30 Menghias pendopo.

11.30 - 13.00 Pergelaran & ihoms
13.00 - 15.00 Menyebar sponsorship.

Rabu, 17 Agustus 2016

07.00 - 11.00 Upacara & lapangan kec.
Bertah.

Kamis, 18 Agustus 2016

07.00 - 08.00 Persiapan pendampingan
Amang Putro dan menyambut
anak-anak.

08.00 - 11.30 Pendampingan lomba
kelereng, memindahkan bendera,
menggiring balon dan makan
kue.

11.00 - 11.30 Pergelaran ke sks

Hari :

Tanggal :

11.30 - 13.00

Ishoma

13.00 - 15.00

Pendampingan TPA

Jum'at, 19 Agustus 2016

07.00 - 10.00

Kerja bakti di STB, membantu

10.00 - 13.00

mengapalkan makan untuk TK

10.00 - 13.00

Menyebarkan sponsorship

acara September Ceria

di Dinar kebudayaan &

KR.

Senin, 22 Agustus 2016

07.00 - 08.00

Persiapan pendampingan di
PAUD Among Putro dan membantu
anak-anak.

08.00 - 11.00

Pendampingan belajar dan
bermain anak-anak di
TPA Among Putro.

11.00 - 11.30

Pengalaman ke STB

11.30 - 13.00

Ishoma

13.00 - 15.00

Pendampingan TPA.

Selasa 23 Agustus 2016

07.00 - 08.00

Persiapan pendampingan di
PAUD Among Putro dan
membantu anak-anak.

08.00 - 11.00

Pendampingan belajar dan

Hari

Tanggal

Ishoma.

11.30 - 13.00

13.00 - 15.00

Penerimaan paket C

Jumat, 26 Agustus 2016.

07.00 - ~~08.00~~ 09.00

Kut menyapaan wakana
sang umik tk, mematah,
gil. ~~88~~ (Tunas Harapan)

10.00 - 11.30

Persiapan september ceria,
~~ke~~ konfirmasi sponsorship
ke kr ~~dan~~

13.00 - 17.00

Persiapan september ceria
membuat maskot.

Senin, 29 Agustus 2016.

06.30 - 10.00

Persiapan September
ceria, wawancara di Jajk
TV.

10.00 - 12.00

Rapat persiapan September
ceria, membahas job gos
masing 2 sie & penempatan
sana.

12.00 - 13.00

Ishoma.

13.00 - 16.00

Persiapan september ceria
membuat maskot.

Selasa, 30 Agustus 2016.

07.00 - 08.00

Persiapan Lomba Lompatan & Pukul Amang Putro dan

08.00 - 11.00

Mengambil peserta. & akan Lomba Lompatan Mengambil kelas badan dengan materi Mengenal angka dan

11.00 - 13.00

mengetahui & bermain bernak - pernik.

13.00 - 15.00

Shoma : Mengajar lagu petak c
Mapel Biologi.

15.00 - 17.00

Persiapan September kelas
membuat maket.

Rabu, 31 Agustus 2016.

07.00 - 08.00

Persiapan ~~awal~~ Lomba Lompatan & Pukul Amang Putro dan

08.00 - 11.00

Mengambil peserta. & akan Lomba Lompatan dan anak-anak tema memberikan

11.00 - 13.00

Lingkungan. Persiapan September kelas
membuat maket, petak c,

12.00 - 13.00

Shoma : Susunan acara & penilaian.

Hari :

Tanggal :

13.00 - 15.00

Dengampingan TPA.

15.00 - 17.00

Persiapan September Cera
membuat Maskot.

Kamis, 1 September 2016.

08.00 - 13.00

Persiapan September Cera,
mencari perlengkapan PDD,
Acara, mengambil pidia,
memesan konsumsi untuk
September Cera.

13.00 - 16.00

18.00

16.00 - 19.00

Persiapan September Cera.
mencari perlengkapan, MOW
dengan sponsor untuk acara
September Cera.

Jumat 2 September 2016.

07.00 - 10.00

Bersih 2, SRB Sleman dan
rangka persiapan September
Cera.

10.00 - 13.00

18.00

13.00 - 16.00

Paket persiapan September
Cera, laporan Mingat
se.

Sabtu, 3 September 2016

13.00 - 17.00 Persiapan September cepia.
~~the~~ finishing maskot.

Senin, 5 September 2016

07.00 - 11.30 Persiapan September cepia,

mengiapkan dan mengoreksi
gukuk, jukus, dapat
pekerja lomb, dll.

11.30 - 13.00 Istirahat.

13.00 - ~~16.00~~ Mempersiapkan perlengkapan
september cepia.

16.00 - 18.00 Briefing NC untuk keesakan
harianya.

18.00 - 20.00 Melaksanakan mempersiapkan
berterskapin september cepia,
menata konsumsi & mengim-
bil maskot.

~~20.00~~

21.00 - 23.00 Mengiapkan konsumsi untuk
keesakan hariannya
(Membuat agar2)

Sabtu, 6 September 2016.

05.30 - 06.00 Briefing panitia September
cepia.

Hari

Tanggal

06.00 - 07.30

Mengucapkan perlengkapan

September ceka.

07.30 - 12.00

acara September ceka.

12.00 - 13.00

Iskoma

13.00 - 15.00

Bersih 2.

Rabu, 7 September 2016.

08.00 - 11.00

Dapat evaluasi, dan

pembuatan panitia serta

target program parenting

& SKB Sleman.

11.00 - 13.00

Iskoma.

13.00 - 15.00

Persiapan TPA.

Kamis, 8 September 2016.

08.00 - 11.00

Dapat persiapan program parenting,

mempersiapkan perlengkapan
untuk parenting.

11.00 - 13.00

Iskoma.

13.00 - 15.00

Membeker ruang untuk acara

parenting & SKB Sleman.

Jumat, 9 September 2016

07.00 - 08.00

~~Mengadakan~~ Mengadakan MC & acara

parenting bersama TK Tunas

Harapan dan Tupperware 93
tema bu hebat anak hebat

Hari

~~Senin~~ Rabu

Tanggal

20 Juli / 16

Waktu

• Kegiatan

1. 01.00 - 08.00 • persiapan (mengambil anak-anak Batang)

2. 08.00 - 11.00 Pembelajaran PAUD (Batis-bertaris, senam, outdoor, makan siang, bermain)

3. 11.30 - 13.00 Istirahat

4. 13.00 - 15.00 Pembelajaran IPA

Kamis, 21 Juli 2016

Waktu

Kegiatan

1. 01.00 - 08.00 Persiapan (mengambil media pembelajaran)

2. 08.00 - 11.00 Pembelajaran pembelajaran di memberikan pembelajaran menggunakan sebatan dan lain lain. Buat menyerpai kalung.

3. 11.00 - 12.00 Membaruh administrasi.

Hari

Tanggal

1. 12.00 - 13.00

(istirahat)

2. 13.00 - 15.00

Pendampingan TPA Tunas

Koripain & FEB Siluman.

 Jumat 22 Juli 2016

Waktu

Kegiatan

07.00 - 08.00

Persiapan dengan menyambut siswa dan siswa Prad Amang Putra.

08.00 - 10.00

Pendampingan peserta didik belajar dan bermain lego, puzzle dan menyusun rantai.

10.00 - 11.30

Membantu administrasi pembagian anggaran yang Prad.

 Senin, 25 Juli 2016

Waktu

kegiatan

07.00 - 08.00

Persiapan menyambut peserta didik Prad Amang Putra.

08.00 - 10.30

Pendampingan belajar dan bermain mengenal tubuh & warna.

Hari :

Tanggal :

15.00 - 16.00

Melanjutkan membuatkan cover buku untuk PAUD Among Putro.

Dabu, 27 Juli 2016.

Waktu

Kegiatan

07.00 - 08.00

Persiapan pendampingan peserta didik dengan mengambur batangnya peserta didik.

08.00 - 10.30

Pendampingan senam & jalan santai peserta didik keliling lingkungan sekitar PAUD Among Putro.

10.30 - 11.30

Membantu membuat pernak-pernik untuk media keesakan hari yang bertujuan untuk menghias pendopo PAUD Among ~~Putro~~ Putro secara bersama-sama.

11.30 - 13.00

Ishoma

13.00 - 15.00

Pendampingan kejar paket

C. (Mengawasi ujian susulan

Hal

Tanggal

kelas II naik ke kelas 12.)
mapel mtk, b.ing, b.lus,
ekonomi.

Kamis, 28 Juli 2016.

| Waktu | Kegiatan. |
|---------------|--|
| 07.00 - 08.00 | Persiapan pendampingan & PAUD Among Butro, menyambut peserta & R.K. |
| 08.00 - 11.00 | Pendampingan belajar & bermain membuat puisi? kertha dan mengajar Tk menebalkan huruf. |
| 11.00 - 12.00 | Membantu membuat pendampingan kiasan Pendopo. |
| 12.00 - 13.00 | Istirahat. |
| 13.00 - 15.00 | Pendampingan TPA |
| 15.00 - 17.00 | Rapat pembentukan panitia September Ceria. |

Hari

Tanggal

Jumat, 29 Juli 2016.

Waktu

Kegiatan

07.00 - 08.00 Persiapan pendampingan di PAUD among Putro, Mengambut peserta didik.

08.00 - ~~10.00~~ 10.30

Pendampingan di PAUD

Among Putro ~~dan~~ belajar

dan praktek sholat Dhut'a.

10.30 - 11.30

Kerjasama pulang.

Senin, 1 Agustus 2016

* 1 jam kes. di kampus fip

Selasa, 2 Agustus 2016

Waktu

Kegiatan

07.00 - 08.00 Persiapan Pendampingan

di PAUD Among Putro,

Mengambut peserta didik

datang.

08.00 - 11.00

Pendampingan belajar dan

bermain di KB Among

Putro. Media pembelajaran

yang digunakan adalah

tarigu yang sudah di padatkan

dan diberi warna lalu dibungkus

Hal

Tanggal

sesuai selera anak.

11.00 - 13.00

Rapat persiapan september ceria,
~~dan~~ menetapkan acara,
dan dan jobber.

13.00 - 15.00

Pendampingan TPA.

Rabu, 3 Agustus 2016. ✓

* dan tawar ke Wonosobo.

Kamis, 4 Agustus 2016 ✓

Waktu

kegiatan

07.00 - 08.00

persiapan pendampingan
~~ke~~ di Among Puteo,
menyambut kedatangan
anak-anak dan pengondisian
anak.

08.00 - 11.00

~~11.00~~ -

Nama

Tanggal

* Sabtu, 6 Agustus 2016.

~~07.00~~ 13.00 - 16.00

Pembuatan fians bendera
untuk peserta didik.

Selasa, 9 Agustus 2016

Waktu

kegiatan

07.00 - 13.00

Pembimbingan kegiatan
KMPT (Kursus Management
Rumah Tangga)

13.00 - 15.00

Mengajar kerja Paket C
Mata Pelajaran Biologi
kelas I.

Pabu, 10 Agustus 2016

Waktu

kegiatan

07.00 - 08.00

persiapan acara kursus
Management Rumah Tangga)

08.00 - 15.00

Membantu menyiapkan
bahan-bahan ~~dan~~ memuat
hantaran untuk kegiatan
KMPT.

Hari

Tanggal

Kamis, 11 Agustus 2016

Waktu

Kegiatan

07.00 - 09.30

Membantu menyiapkan snack dan memasak untuk makan siang bagi peserta KMK.

09.30 - 15.00

Membantu menyiapkan bahan-bahan untuk praktek hantaran membuat hantaran.

Jumat, 12 Agustus 2016

07.00 - 10.00

Membantu memasak dan menyiapkan snack untuk peserta.

10.00 - 13.00

Menemui DA PPL di kampus.

13.00 - 15.00

Membantu mendampingi dan mengajarkan kepada Ibu-Ibu cara membuat hantaran.

Senin, 14 Agustus 2016. ✓

07.00 - 08.00

Pernikahan perampungan Among Putro dan Menyambut anak.

08.00 - 11.00

Hari

Tanggal

Kelas II naik ke kelas 12.)
Materi MTK, b.ing, b.lus,
ekonomi.

Kamis, 28 Juli 2016.

Waktu

Kegiatan.

07.00 - 08.00

Persiapan pendampingan &
PAUD Among Buto, menyambut
peserta BAK.

08.00 - 11.00

Pendampingan belajar & ber-
main membuat puisi?
kertas dan mengajar Tk
menembakkan huruf.

11.00 - 12.00

Membantu membuat ~~pendampingan~~
kiosan pendopo.

12.00 - 13.00

Ishoma.

13.00 - 15.00

Pendampingan TPA

15.00 - 17.00

Rapat pembentukan panitia
September Ceria.

hari

tanggal

sesuai selera anak.

11.00 - 13.00

Rapat persiapan september ceria,
~~dan~~ menetapkan acara,
dana dan jobber.

13.00 - 15.00

Pendampingan TPA.

Rabu, 3 Agustus 2016. ✓

* Izin tawar ke Wonorebo.

Kamis, 4 Agustus 2016 ✓

Waktu

Kegiatan

07.00 - 08.00

Persiapan pendampingan
~~ke~~ di Among Puteo,
menyambut kedatangan
anak-anak dan pengondisian
anak.

08.00 - 11.00

~~11.00 -~~

Hari

Tanggal

8.00 - 15.00

Pendampingan TPA.

Um'at, 5 Agustus 2016

Waktu

Kegiatan

7.00 - 08.00

Persiapan pendampingan,
menyambut dan mengonfirmasi
peserta & PK & PAUD
Among Putro.

08.00 - 10.30

Pendampingan peserta
& belajar dan mempraktekan
stokat & stuka.
pengalaman pulang

10.30 - 11.00

Senin, 8 Agustus 2016

7.00 - 08.00

Persiapan pendampingan,
pengambutan dan pengonfirmasi
peserta & PK & PAUD Among
Putro.

08.00 - 11.00

Pendampingan TK kelas
Bulan mengenal bentuk &
geometri dasar dan
menggambar.

11.00 - 13.00

Papaf PJ Sponsor.

13.00 - 15.00

Pendampingan TPA

Hal

Tanggal

11.00 - 13.00

~~Persiapan~~ Beres-beres kelas,
perjalanan dan ihoma.

13.00 - 15.00

Pendampingan TPA.

Selasa, 16 Agustus 2016.

07.00 - 08.00

Persiapan pendampingan
PAUD Amang Putro.

08.00 - 11.00

Menghias pendopo dan
bermain (pendampingan)

11.00 - 11.30

Menghias pendopo.

11.30 - 13.00

Pergalanan & ihoma

13.00 - 15.00

Menyebarkan sponsorship.

Rabu, 17 Agustus 2016

07.00 - ~~08.00~~ 11.00

Upacara & lapangan kec.
Berbah.

Kamis, 18 Agustus 2016

07.00 - 08.00

Persiapan pendampingan
Amang Putro dan menyambut
anak-anak.

08.00 - 11.00

Pendampingan lomba
kelereng, memindahkan bendera,
mengsirip bakul dan makan
kepuke.

11.00 - 11.30

Pergalanan ke SKB

Hari

Tanggal

Bermain anak-anak di TPA

Among Putro.

11.00 - 11.30

Pergaulan ke Stb.

11.30 - 13.00

Shoma

13.00 - 15.00

Pendampingan TPA.

Rabu 24 Agustus 2016

07.00 - 08.00

Persiapan pendampingan di PAUP Among Putro dan menyambut anak?

08.00 - 11.00

Pendampingan olahraga Renang pada among putro.

11.00 - 11.30

Pergaulan ke Stb.

11.30 - 13.00

Shoma

13.00 - 15.00

Mengajar kejar paket 1 mata pelajaran sosiologi.

Kamis 25 Agustus 2016

07.00 - 08.00

Persiapan pendampingan di PAUP Among Putro dan menyambut anak?

08.00 - 11.00

Pendampingan belajar anak dengan belajar kolase menempel kertas di gambar domba.

11.00 - 11.30

Pergaulan Stb

Hari

Tanggal

Kamis 19 Juli 2016

08.00 - 13.00

Observasi

Jum'at 15 Juli 2016

08.00 - 13.00

Observasi

Hari

~~Selasa~~ Rabu.

Tanggal

20 07 / 16.

Waktu

Kegiatan

1. 07.00 - 08.00

• persiapan (menyambut anak-anak datang)

2. 08.00 - 11.00

Pendampingan PAUD

(Baris - berbaris, senam, outdoor, makan siang, bermain)

3. 11.30 - 13.00

Istirahat.

4. 13.00 - 15.00

Pendampingan TPA.

Kamis, 21 Juli 2016

Waktu

Kegiatan

1. 07.00 - 08.00

Persiapan (menyiapkan media pembelajaran)

2. 08.00 - 11.00

Pendampingan pembelajaran & memberikan pembelajaran meronce menggunakan sebotan dan tali kun. & buat menyerupai kalung.

3. 11.00 - 12.00

Membantu administrasi.

Hari

Tanggal

4. 12.00 - 13.00

Istirahat

5. 13.00 - 15.00

Pendampingan TPA Tunas
Harapan & SFB Sleman.

Jumat 22 Juli 2016

Waktu

Kegiatan

07.00 - 08.00

Persiapan dengan menyambut
siswa dan siswi PAUD Among
Putra.

08.00 - 10.00

Pendampingan peserta didik
belajar dan bermain lego, puzzle
dan menyusun rantai.

10.00 - 11.30

Membantu administrasi perbaikan
anggaran dana PAUD.

Senin, 25 Juli 2016

Waktu

Kegiatan

07.00 - 08.00

Persiapan menyambut peserta didik
PAUD Among Putra.

08.00 - 10.30

Pendampingan belajar dan bermain
mengenal tubuh & warna.

Hari

Tanggal

1. 12.00 - 13.00

Istirahat

2. 13.00 - 15.00

Pendampingan TPA Tunas
Harapan & SFB Sleman.

Jumat 22 Juli 2016

Waktu

Kegiatan

07.00 - 08.00

Persiapan dengan menyambut
siswa dan siswi PAUD Among
Putra.

08.00 - 10.00

Pendampingan peserta didik
belajar dan bermain logo, puzzle
dan menyusun rantai.

10.00 - 11.30

Membantu administrasi perbaikan
anggaran dana PAUD.

Senin, 25 Juli 2016

Waktu

Kegiatan

07.00 - 08.00

Persiapan menyambut peserta didik
PAUD Among Putra.

08.00 - 10.30

Pendampingan belajar dan bermain
mengenal tubuh & warna.

Hari

Tanggal

15.00 - 16.00

Melanjutkan membuat cover buku untuk PAUD Among Putro.

Rabu, 27 Juli 2016.

Waktu

Kegiatan

07.00 - 08.00

Persiapan pendampingan peserta didik dengan mengambur barangnya peserta didik.

08.00 - 10.30

Pendampingan senam & istirahat santai peserta didik keliling lingkungan sekitar PAUD Among Putro.

10.30 - 11.30

Membantu membuat pernak-pernik untuk meja keesokan hari yang bertujuan untuk menghias pendopo PAUD Among ~~Putro~~ ~~Putro~~ Putro secara bersama-sama.

11.30 - 13.00

Ishoma

13.00 - 15.00

Pengembangan kejar paket C. (Mengawasi ujian susulan

Hari

Tanggal

Jumat, 29 Juli 2016.

Waktu

Kegiatan

07.00 - 08.00

Persiapan pendampingan di PAUD Among Putro, menyambut peserta didik.

08.00 - ~~10.00~~ 10.30

Pendampingan di PAUD Among Putro ~~dan~~ belajar dan praktek sholat Dhuha.

10.30 - 11.30

Kegiatan pulang.

Senin, 1 Agustus 2016

* Iain KRS. di kampus fip

Selasa, 2 Agustus 2016

Waktu

Kegiatan

07.00 - 08.00

Persiapan Pendampingan di PAUD Among Putro, menyambut peserta didik datang.

08.00 - 11.00

Pendampingan belajar dan bermain di KB Among Putro. Media pembelajaran yang digunakan adalah terigu yang sudah di padatkan dan diberi warna lalu dibentuk

Hari

Tanggal

13.00 - 15.00

Pendampingan TPA.

Jum'at, 5 Agustus 2016

Waktu

Kegiatan

07.00 - 08.00

Persiapan pendampingan,
menyambut dan mengonfirmasi
peserta && PAUD
Among Putro.

08.00 - 10.30

Pendampingan peserta
&& belajar dan mempraktekan
stokat shufra.

10.30 - 11.00

persiapan pulang

Senin, 8 Agustus 2016

07.00 - 08.00

Persiapan pendampingan,
pengambutan dan pengonfirmasi
peserta && PAUD Among
Putro.

08.00 - 11.00

Pendampingan TK kelas
Bulan mengenal bentuk,
geometri dasar dan
menggambar.

11.00 - 13.00

Papaf PJ Sponsor.

13.00 - 15.00

Pendampingan TPA

Hari

Tanggal

11.00 - 13.00

~~Persiapan~~ Beres-beres kelas,
perjalanan dan ihoma.

13.00 - 15.00

Pendampingan TPA.

Selasa, 16 Agustus 2016.

07.00 - 08.00

Persiapan pendampingan
Ruhp Among Putro.

08.00 - 11.00

Menghias pendopo dan
bermain (pendampingan)

11.00 - 11.30

Menghias pendopo.

11.30 - 13.00

Pergalanan & ihoma

13.00 - 15.00

Menyebarkan sponsorship.

Rabu, 17 Agustus 2016

07.00 - ~~08.00~~ 11.00

Upacara & lapangan kec.
Berbah.

Kamis, 18 Agustus 2016

07.00 - 08.00

Persiapan pendampingan
Among Putro dan menyambut
anak-anak.

08.00 - 11.00

Pendampingan lomba
kelereng, memindahkan bendera,
mengggiring balon dan makan
kecupuk.

11.00 - 11.30

Pergalanan ke SKB

Hari

Tanggal

Jumat, 29 Juli 2016.

Waktu

Kegiatan

07.00 - 08.00

Persiapan pembimbingan di PAUD among Putro, menyambut peserta didik.

08.00 - ~~10.00~~ 10.30

Pembimbingan di PAUD Among Putro ~~dan~~ belajar dan praktek sholat Dhuta.

10.30 - 11.30

Kunjungan pulang.

Senin, 1 Agustus 2016

* Iain krs. di kampus fip

Selasa, 2 Agustus 2016

Waktu

Kegiatan

07.00 - 08.00

Persiapan Pembimbingan di PAUD Among Putro, menyambut peserta didik datang.

08.00 - 11.00

Pembimbingan belajar dan bermain di KB Among Putro. Media pembelajaran yang digunakan adalah terigu yang sudah di padatkan dan diberi warna lalu dibentuk

Hari

Tanggal

3.00 - 15.00

Pendampingan TPA.

Jumat, 5 Agustus 2016

Waktu

kegiatan

7.00 - 08.00

Persiapan pendampingan,
menyambut dan mengonfirmasi
peserta & PAUD di PAUD
Among Putro.

08.00 - 10.30

Pendampingan peserta
& belajar dan mempraktekan
sholat shuf'a.

10.30 - 11.00

persiapan pulang

Senin, 8 Agustus 2016

7.00 - 08.00

Persiapan pendampingan,
pengambutan dan pengonfirmasi
peserta & PAUD Among
Putro.

08.00 - 11.00

Pendampingan TK kelas
Bulan mengenal bentuk &
geometri dasar dan
menggambar.

11.00 - 13.00

Papaf PJ Sponsor.

13.00 - 15.00

Pendampingan TPA

Hari

Tanggal

* Sabtu, 6 Agustus 2016.

~~07.00~~ 13.00 - 16.00

Pembuatan fians bendera
untuk peserta didik.

Selasa, 9 Agustus 2016

Waktu

kegiatan

07.00 - 13.00

Pembimbingan kegiatan
KMPT (Kursus Manajemen
Rumah Tangga)

13.00 - 15.00

Mengajar kerja Paket C
Mata Pelajaran Biologi
kelas I.

Paku, 10 Agustus 2016

Waktu

kegiatan

07.00 - 08.00

persiapan acara kursus
Management Rumah Tangga

08.00 - 15.00

Membantu menyiapkan
bahan-bahan ~~dan~~ membantu
hantaran untuk kegiatan
KMPT.

Hari

Tanggal

Kamis, 11 Agustus 2016

Waktu

Kegiatan

07.00 - 09.30

Membantu menyiapkan snack dan memasak untuk makan siang bagi peserta KMK.

09.30 - 15.00

Membantu menyiapkan bahan-bahan untuk praktek hantaran membuat hantaran.

Jumat, 12 Agustus 2016

07.00 - 10.00

Membantu memasak dan menyiapkan snack untuk peserta.

10.00 - 13.00

Menemui DA PPL di kampus.

13.00 - 15.00

Membantu mendampingi dan mengajarkan kepada ibu-ibu cara membuat hantaran.

Senin, 15 Agustus 2016. ✓

07.00 - 08.00

Persiapan pertamperingan Among Putro dan Menyambut anak.

08.00 - 11.00

Hari :

Tanggal :

11.30 - 13.00

Ishoma

13.00 - 15.00

Pendampingan TPA

Jum'at , 19 Agustus 2016

07.00 - 10.00

Kerja bakti di STB, membantu menyiapkan makan untuk TK.

10.00 - 13.00

Mengeduk sponsorship acara September Ceria di Dinar kebudayaan & KR.

Senin , 22 Agustus 2016

07.00 - 08.00

Persiapan pendampingan di PAUD Among Putro dan mengantar anak-anak.

08.00 - 11.00

Pendampingan belajar dan bermain anak-anak di TPA Among Putro.

11.00 - 11.30

Perjalanan ke STB

11.30 - 13.00

Ishoma

13.00 - 15.00

Pendampingan TPA.

Selasa 23 Agustus 2016

07.00 - 08.00

Persiapan pendampingan di PAUD Among Putro dan mengantar anak-anak.

08.00 - 11.00

Pendampingan belajar dan

Hari :

Tanggal :

11.30 - 13.00

Ishoma.

13.00 - 15.00

Pendampingan paket C

Jumat, 26 Agustus 2016.

07.00 - ~~08.00~~ 10.00

ikut menyiapkan makanan
siang untuk tk, memarah,
su. ~~su~~ (runas harapy)

10.00 - 11.30

Persiapan september ceria,
~~ke~~ konfirmasi sponsorship
ke kr ~~dan~~

13.00 - 17.00

Persiapan september ceria
membuat maskot.

Senin, 29 Agustus 2016.

06.30 - 10.00

Persiapan September
ceria, wawancara di Jorik
TV.

10.00 - 12.00

Rapat persiapan September
ceria, membahas job
masing 2 sie & pemaparan
znng.

12.00 - 13.00

Ishoma.

13.00 - 16.00

Persiapan september ceria
membuat maskot.

Selasa, 30 Agustus 2016.

07.00 - 08.00

2. Persiapan Rendamping & Paus Among Petro dan

08.00 - 11.00

Menyambut peserta. & di
Pondampingan mengajar
kelas bulan dengan materi
Menenal angka &an
memurnai. & bermain
pernak - pernik.

11.00 - 13.00

15noma

13.00 - 18.00

Mengajar kejar paket C
mapel Biologi.

15.00 - 17.00

Persiapan September ceris membuat maskot.

Rabu, 31 Agustus 2016.

07.00 - 08.00

Penerimaan ~~mengajar~~ pendampingan
di Paus Among Putro dan
menyambut perintah. 2016

08.00 - 11.00

Pendampingan dan bimbingan anak
yang terkena membereskan
lingkungan.

11.00 - 12.00

Pernikahan September ceria
memuat juklak, juknis,
sistman acara & penilaian

12.00 - 13.00

180mG

Hari

Tanggal

13.00 - 15.00

Pengampunan TPA.

15.00 - 17.00

Persiapan September Cera
membuat Masket.

Kamis, 1 September 2016.

08.00 - 13.00

Persiapan september cera,
Mencari perlengkapan PDD,
Acara, mengambil piala,
memesan konsumsi untuk
September cera.

13.00 - 16.00

Ishoma

16.00 - 19.00

Persiapan september cera.
Mencari perlengkapan, Men
sengan sponsor untuk acara
September cera.

Jumat 2 September 2016.

07.00 - 10.00

Bersih 2 SKB stelan 8m
rangka persiapan september
cera.

10.00 - 13.00

Ishoma.

13.00 - 16.00

Rapat persiapan september
cera, laporang Minggu 2
se.

Hari

Tanggal

Sabtu, 3 September 2016

13.00 - 17.00

Persiapan september ceria.
 finishing maskot.

Senin, 5 September 2016

07.00 - 11.30

Pernapan september ceria,
mengucapkan dan mengoreksi
gukrak, juknis, daftar
peserta lomba, dll.

11.30 - 13.00

Whoma.

13.00 - 16.00

Memperiapkan perlengkapan
september ceria.

16.00 - 18.00

Briefing MC untuk keesokan
harinya.

18.00 - 20.00

Merangsang mempersiapkan
perlengkapan september ceria,
meneksa konsumsi & mengim-
bil maskot.

~~20.00~~

21.00 - 23.00

Mengucapkan konsumsi untuk
keesokan harinya
(Membuat agar2)

Selasa, 6 September 2016

05.30 - 06.00

Briefing panitia september
ceria.

Hari

Tanggal

06.00 - 07.30

Mengucapkan perlengkapannya
september cerna.

07.30 - 12.00

acara september cerna.

12.00 - 13.00

(shoma)

13.00 - 15.00

Bersih 2.

Rabu, 7 September 2016.

08.00 - 11.00

Rapat evaluasi, dan
pembuatan panitia serta
rapat program parenting
& SKB Sleman.

11.00 - 13.00

(shoma)

13.00 - 15.00

Pembekuan TPA.

Kamis, 8 September 2016.

08.00 - 11.00

Rapat persiapan program parenting,
menyiapkan perlengkapan
untuk parenting.

11.00 - 13.00

(shoma)

13.00 - 15.00

Membekor ruang untuk acara
parenting & SKB Sleman.

Jumat, 9 September 2016

07.00 - 18.00

~~Mengajar~~ Mengajar MC & acara
parenting bersama Tk Tunas
Harapan dan Tupperware &
tema Ibu Hebat anak Sehat

Hari

Tanggal

Senin

18 Juli 2016

Waktu

Kegiatan

1. 07.00 - 08.00 Ikut membantu persiapan orientasi PAUD, TK, KB (Bicampur)
2. 08.00 - 10.00 Pelaksanaan orientasi PAUD Tunas Harapan
3. 10.00 - 12.00 Rapat koordinasi kelompok tentang pembagian tempat PAUD binaan dan jadwal pembagian tugas.
4. 13.00 - 15.00 Pendamping & TPA (perencanaan dan pendampingan)

Selasa, 19 Juli 2016

1. 07.00 - 08.00 Briefing kelompok untuk kunjungan ke PAUD binaan SKB Sleman.
2. 08.00 - 11.00 Melakukan kunjungan ke PAUD Tunas Bangsa, Ngasem, PAUD Amang Putro Ngemplak, PAUD Miftahul Janah Cangkringan.
3. 11.30 - 12.30 Melakukan penataan ruang perpustakaan (merapikan)
4. 13.00 - 15.00 Pendampingan TPA (Bermain dengan anak-anak)

Hari

~~Selasa~~ Rabu.

Tanggal

20 07 / 16.

Waktu

1. 07.00 - 08.00

• kegiatan

• persiapan (menyambut anak-anak datang)

2. 08.00 - 11.00

Pendampingan PAUD

(Baris - berbaris, senam, outdoor, makan siang, bermain)

3. 11.30 - 13.00

Istirahat.

4. 13.00 - 15.00

Pendampingan TPA.

Kamis, 21 Juli 2016

Waktu

1. 07.00 - 08.00

kegiatan

Persiapan (menyiapkan media pembelajaran)

2. 08.00 - 11.00

Pendampingan pembelajaran & memberikan pembelajaran meronce menggunakan sebotan dan tali kun. & buat menyerupai kalung.

3. 11.00 - 12.00

Membantu administrasi.

Hari :
Tanggal :

13.00 - 15.00

Perbempingan TPA.

Jumat, 5 Agustus 2023

Waktu

(Kegiatan)

01.00 - 08.00

Persiapan perbempingan,
mengambut dan mengabsikan
peserta & & PAKIP
Amang Puro.

08.00 - 10.30

Perbempingan peserta
& & belajar dan mempraktekan
stokat stuka.

10.30 - 11.00

peralatan pulang

Senin, 8 Agustus 2023

07.00 - 08.00

Persiapan perbempingan,
pengambutan dan pengabsihan
peserta & & PAKIP Amang
Puro.

08.00 - 11.00

Perbempingan TK kelas
Bulan mengenal bentuk &
geometri dasar dan
menggambar.

11.00 - 13.00

Paket PJ Sponsor.

13.00 - 15.00

Perbempingan TPA

Dokumentasi

Penataan Ruang Perpustakaan



Pendampingan dan Pengajaran Paud Among Putro



Acara Lomba HUT RI Ke 71 di Among Putro



Pendampingan TPA Tunas Harapan



Pengajaran Kesetaraan Paket C



Parenting



Pendampingan Kursus Manajemen Rumah Tangga



Acara September CERIA



Persiapan September Ceria



Hasil Karya Anak Paud Among Putro



Acara Sponsorship Jogja TV

